黑龙江农业经济职业学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

二〇二〇年十二月

附件

内容真实性责任声明

学校对__（黑龙江农业经济职业学院）__质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2020 年 12 月 15 日

目　录

一、学生发展..... 1
（一）招生情况..... 1
1.办学质量广泛认可，招生工作成效明显..... 1
2.省内生源、农村生源占比较大..... 2
（二）教育资助..... 2
1.强化思政教育，提升政治素养..... 2
2.健全学生资助体系，助力学生学业有成..... 3
（三）文化素质教育..... 4
1.扎实推进文化教育，增强学生文化底蕴..... 4
2.加强艺术教育，教育成效凸显..... 4
3.开展志愿服务活动，社会实践日益深入..... 4
（四）创新创业教育..... 5
1.创新创业与人才培养紧密融合..... 5
2.创新创业教育成效显著..... 5
（五）就业质量..... 6
1.提供优质就业服务..... 6
2.区域就业、落地服务成效明显..... 6
3.毕业生满意度与就业薪资持续提升..... 6
4.畅通专升本通道..... 6
二、教学改革..... 7
（一）教学条件..... 7
1.打造高水平双师型队伍..... 7
2.完善校内外实训条件..... 9
3.强化教学管理能力..... 10
4.积极推进教科研融合..... 12
5.持续提升信息化应用水平..... 12
（二）专业建设..... 13
1.专业结构不断优化..... 13
2.重点专业引领作用突出..... 13
3.人才培养模式不断创新..... 14
（三）课程改革..... 16

1.课程改革持续深化.....16
2.着力推进一体化教学.....18
（四）集团化办学不断深化，创新运行机制，服务协同发展.....18
（五）深化产教融合，推进校企双元育人.....19
三、政策保障.....20
（一）现代大学治理体系持续完善，治理能力再添新动能.....20
（二）主管部门和地方政府全力支撑.....20
（三）经费投入不断加大.....20
（四）构建了完善的内部质量保证体系.....21
1.质量监控制度体系不断完善.....21
2.开展了多种形式的评教活动.....21
3.党委牵头强化学风建设.....21
4.教学诊断与改进试点有序推进.....21
四、国际合作.....22
五、服务贡献.....24
（一）倾心服务“三农”.....24
（二）助推龙江企业健康发展.....26
（三）引领带动中高职协调发展.....27
（四）毕业生扎根龙江服务地方.....27
（五）社会声誉不断提升.....27
六、面临挑战.....28
（一）问题与挑战.....28
1.全面提升学院治理能力.....28
2.对外合作与交流需要进一步开拓.....29
（二）未来展望.....29
1.着力提升涉及农业专业群建设水平.....29
2.着力提升院校治理水平.....29
3.着力提升服务乡村振兴能力.....29
4.着力提升国际交流传给你合作水平.....30

图表目录

表 1 2020 年计划招生数、实际录取数和新生报到率一览表.....1
表 2 学生发展.....7
表 3 教育教学.....8
表 4 办学条件.....10
表 5 重点建设专业一览表.....14
表 6 课程设置情况一览表.....18
表 7 国际交流.....23
表 8 科研与社会服务.....24
图 1 王志超获艺术设计新星奖及青春告白祖国思政课演讲.....3
图 2 阿里农村电商学院成立校企双方代表合影.....9
图 3 “1+X”证书试点合作企业发来的祝贺函.....11
图 4 “三区融合五方联动四维融入”人才培养模式图.....15
图 5 人才分类培养模式图.....16
图 6 电商师生团队开展公益助农活动.....23
图 7 中韩国际合作办学及签约仪式.....23
图 8 师生座谈及培训.....25
图 9 支教教师培训及开展主题党日活动.....26
图 10 援疆教师归来及召开援疆、援藏工作会.....26

典型案例目录

典型案例 1 ：坚守初心不褪色，学思践悟做楷模.....3
典型案例 2 ：东北首个阿里农村电商学院落户农经学院.....9
典型案例 3 ：合作奠基证书为媒，产教融合筑梦成才.....11
典型案例 4 ：校企联姻筑巢育人，匠心培育筑梦兴牧.....17
典型案例 5 ：借“一带一路”之风，培养国际化复合型人才.....22
典型案例 6 ：“百村千社万户”公益助农在行动.....25
典型案例 7 ：彰显职教大爱，助力中西部协同发展.....25

学院始建于1958年，隶属于黑龙江省教育厅，2002年晋升为高职院校。占地面积126.5万平方米，建筑面积24.5万平方米，固定资产4.03亿元，教学仪器设备总值为1.3亿元。现有教职员工510人，其中专任教师374人，副教授以上教师117人，硕士、博士学位教师237人，双师型教师304人，双师占比81.28%，兼职教师297人。拥有国家级教学团队1个、国家级教师教学创新团队1个、省级教学团队2个。现有全国农业行指委委员、全国农职教学名师、省级教学名师、教学能手、教学新秀等30人。牵头开发职业教育国家标准10项，获国家级教学成果奖3项，省级教学成果奖23项。

学院始终秉承“立足乡村办学、倾心农业职业教育、零距离服务‘三农’”的办学宗旨，坚守乡村一线办学62年，坚持办强农职教育，坚持办强涉农专业群，牵头成立黑龙江省现代农业职业教育集团（入选国家示范性职教集团培育单位），探索出“农场+农企+农职+农协+农户”五联动的“校农结合”合作模式，先后获批国家示范性高等职业院校、国家级优质专科学校、中国特色高水平高职学校和专业建设计划A档高水平专业群建设单位；荣获全国五四红旗团委、全国学校艺术教育先进单位、省政府粮食生产贡献奖、省农业技术推广工作先进集体、省级服务“三农”先进集体、省级文化科技卫生“三下乡”活动先进集体等荣誉；现为国家级现代农业技术培训基地（农业部）、对俄外向型星火产业科技培训基地（科技部）、国家级科技特派员创业培训基地（科技部）、第二批国家级设施农业星创天地（科技部）、全国新型职业农民培育示范基地（农业部）、国家级高技能人才培训基地（人社部）。

一、学生发展

（一）招生情况

1. 办学质量广泛认可，招生工作成效明显

2020年学院全日制高职招生计划6831人，录取6394人，录取率93.60%，报到率91.37%。其中单独招生录取1971人，占总录取人数30.83%，高职扩招录取2574人，占总录取人数40.26%。详见表1。

表1 2020年计划招生数、实际录取数和新生报到率一览表

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	新生报到率（人）
普通高考（省内）	881	881	820	93.08%

普通高考（省外）	1197	877	805	91.79%
单独招生	1971	1971	1558	79.05%
中职、职高	91	91	85	93.41%
高职扩招	2691	2574	2574	100%
合计	6831	6394	5842	91.37%

2. 省内生源、农村生源占比较大

2020 级生源来源于 23 个省，其中，黑龙江本省占比 86.28%，外省占比 13.72%；录取新生中有 67.41%来自农村，32.59%来自城镇；相关专业的录取分数较比上一年度有一定提升。数据充分体现了学院为区域经济发展提供人才支撑的服务宗旨，同时满足了大多数农村家庭学生受教育的需要。

（二）教育资助

1. 强化思政教育，提升政治素养

学院坚持用正确信仰指引学生、用人品魅力感染学生、用深厚才学塑造学生、用真情实感滋润学生，提升思想政治理论课教学效果，更好地发挥其教育主渠道作用。坚持以立德树人为中心，推进全员全过程全方位育人，在思政课建设和课程思政改革、素质活动开展、组织建设、学风推进等方面取得了良好的成效。

（1）通过第一课堂，上好思想政治理论课，开展专业课课程思政试点，推动思想政治教育与专业教育、创新创业教育有机结合。

（2）利用第二课堂，开展主题教育、社会实践、志愿服务、校园文化等活动，推动思想政治教育与社会主义核心价值观教育有机结合。

（3）通过开展院级领导新生入学教育专题讲座、“青马工程”暨大学生骨干培训班、专业认知教育、优秀毕业生报告会、党建工作进公寓、525 心理健康活动月系列教育活动、打造育人活动品牌等系列举措，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观和职业观。

（4）结合时政和重大纪念日，深入细致地开展爱国主义教育、文明修身主题教育等系列活动；打造育人阵地，厚植学生的家国情怀和三农情怀。

（5）举办主题演讲、辩论会等形式的教育活动，在团委学工处微信公众号开设“匠心苔情”文化讲堂，推出中国传统文化讲座近 20 期。

2.健全学生资助体系，助力学生学业有成

按照国家和省市有关规定，学院建立健全了学生“奖助免贷”资助体系。本年度共有 19 人获国家奖学金，共计 15.2 万元；217 人获国家励志奖学金，共计 108.5 万元；1886 人获国家助学金，共计 595.18 万元；学院制定并实施了《黑龙江农业经济职业学院家庭经济困难学生认定管理办法》，本年度共认定困难学生 2164 人；参加信用助学贷款学生 792 人，贷款金额 299.84 万元。同时，大学生应征入伍学费补偿及退役复学学费减免 135 人，共计 160 万元；学院为 99 名家庭困难学生开辟绿色通道，使他们顺利入校学习。疫情期间给学生发放的手机流量等补助金约 70 余万元。

典型案例 1：坚守初心不褪色，学思践悟做楷模

王志超，男，汉族，1997 年 5 月出生，黑龙江省七台河市人，2016 年 9 月服役于中国人民解放军 65735 部队，入伍后军事训练积极刻苦，政治学习认真努力，2017 年参加全旅综合大比武一举夺魁，服役期间荣立三等功一次，优秀学员一次，获得献身国防铜质奖章。他用大写的青春和过硬的本领回应着时代的责任与担当。2018 年 9 月因公致残退役后复学。他怀揣“技能改变命运，知识成就非凡”的梦想，倍加珍惜校园生活，克服身体残疾困难，刻苦奋进。他乐于助人，主动帮助身边遇到困难的人。全国高校千万大学生“青春告白祖国”大学生思政课上，他把对祖国、对党的热爱融入《在实现中华民族伟大复兴的中国梦中坚定“四个自信”》讲稿中，震撼人心、广受好评，荣获“一等奖”。在与同学日常交流中，他经常分享自己的经历和感悟，积极传递着正能量。“国有‘战’、召必‘回’”，是他不变的誓言和使命。他以超强的毅力克服、坚持，在各类比赛中屡获殊荣，优秀团员、班级干部、全省艺设大赛新星奖……他以实际行动发挥了退伍军人模范带头作用，用坚毅、善良、担当、奉献诠释了当代青年应有的样子，更用闪亮的标签定义了最燃青春。



图 1 王志超获艺术设计新星奖及青春告白祖国思政课演讲

（三）文化素质教育

1.扎实推进文化教育，增强学生文化底蕴

学院始终将农经精神的塑造和传承、特色校园文化体系的建设作为学院可持续发展的核心竞争力，丰富“两节两月五系列”内涵、不断创新活动内容和形式，校园文化艺术节、校园科技创新节、“阅品书香”工程等品牌活动稳步推进，组织学生积极参加第六届大学生艺术展演，举办中国华服日文艺演出、庆祝彝族年文艺演出、“自我认知”项目汇报演出、迎新文艺演出；开展纪念“一二•九”特别主题团日活动、书画作品大赛、手工艺品大赛、“校园十佳歌手”比赛、主持人大赛、“新生之星”才艺海选等团员青年喜闻乐见的大众化美育活动广泛深入，学生每学期人均参加文体活动 2.78 次。特有的农经元素和文化，形成了独具特色的现代农职校园文化品牌，不断彰显着其独有的魅力。

2.加强艺术教育，教育成效凸显

以高雅艺术为引领、品牌活动为重点、大众化活动为基础、对外交流活动为延伸，全年组织开展 60 余项富有时代特征、符合青年需求的美育文化活动，营造了格调高雅、健康活泼的艺术教育文化氛围，不断提升我院艺术文化教育的层次和水平，使我院艺术教育成果有新的突破。开设了 8 门艺术类必修课程，共有 2325 人次学习，艺术教育活动与课程有机结合。

3.开展志愿服务活动，社会实践日益深入

开展学雷锋主题活动月和志愿者服务活动，注册志愿者 1000 余名。开展大手拉小手、大学生关注留守儿童活动。坚持开展“保护母亲河、千人护江堤”、情系芍药志愿行、义务献血等品牌志愿服务活动，使大学生志愿者在服务中受教育、做贡献、长才能。2020 年，学院选拔第二届“兴边富民”大学生支教团 4 人，赴绥芬河、漠河开展为期一年的支教工作，使学院的志愿服务工作从校内延展到校外。在抗击疫情活动中，学院近 100 名学子自愿下沉社区做志愿者，彰显了大爱精神，近 1000 名学子坚守在岗位，助力了复工复产。

（四）创新创业教育

1.创新创业与人才培养紧密融合

学院始终高度重视大学生创新创业教育，持续为大学生搭建创新创业服务平台，相关政策鼓励和支持大学生创业机制保障有力，形成了符合学院人才培养特点的创新创业教育管理模式。学院从2015年开始，就将“创业基础”纳入必修课，同时开设有6门选修课。学院定期组织举办“创客周”、创业企业家经验分享等活动，为创业学生提供全方位的服务、支持，有效提高了学生的创新创业素养和能力。学院创业师资较为丰富，现有创新创业教师41人，其中20名具有国家级创业培训师和咨询师资格证书。学院建设和完善了“大学生创业孵化园”，免费为创业学和提供办公桌椅和电脑，场地、水电免费使用，目前有37个创业项目入园遴选，成熟的创业孵化项目10余个。学院种植基地、养殖基地、电子商务、食品加工等实训基地全部免费向学生开放，成为学生创新创业的孵化阵地。种植类专业学生主持了10个校内棚室生产项目，从生产计划制定、生产过程管理到农产品营销全程自主经营管理，有效提升了大学生的创新创业能力。

2.创新创业教育成效显著

持续做好国家级星创天地和市级大学生创业孵化器工作，创建集科研创新、成果转化、技术集成、科技示范、人才培训、创业孵化、平台服务为一体的新型农业创新创业平台，学院大学生创业孵化园获得牡丹江市科技局大学生创业孵化器评审为A+，学院是牡丹江市七所高校中唯一一所获此殊荣的高校。

学院初步形成了集创新创业理念渗透、创新创业意识培养、创新创业能力强化与创新创业项目扶持于一体的创新创业教育管理模式，育人成效显著。黑龙江电视台、牡丹江电视台、牡丹江日报等媒体对学院大学生创新创业事迹作了跟踪报道。中央电视台新闻“1+1”报道学院农业职业教育特色的棚室蔬菜种植项目即为创业学生创业项目。

系列举措的实施，有效提升了学生的创新创业素养和能力，学生在系列创新创业大赛中取得优异成绩，本年度获批全省大学生创新创业训练计划立项22项。2020年，学院获省级创新创业大赛金奖2项、银奖5项、铜奖4项、菁英奖7项，市级创新创业大赛二等奖1项，进入“挑战杯”决赛赛项4项。

（五）就业质量

1.提供优质就业服务

通过实施学徒培养、订单培养、开设就业指导课程、开展创业培训、提供就业咨询服务、鼓励在校创业、召开招聘会、大赛推介、建立经费保障机制等多种途径促进高质量就业。2020年疫情期间召开两次大型网络招聘会，提供就业岗位两万余个，疫情缓解学生到校后，又召开专场招聘会200余场，为学生提供就业岗位3000余个。2020届毕业生初次就业率95.72%，专业对口率达到85.71%，在全力做好毕业生就业工作的同时，学院积极开展毕业生就业跟踪服务，本年度通过回访、送岗等方式，实地考察用人单位200余家，回访毕业生2000余人。学院与新道（用友集团）科技股份有限公司、上海迪士尼乐园、黑龙江倍丰集团、扬子江药业集团、哈尔滨亲亲宝贝幼教集团等知名企业开展深度合作，有百余名学生进入到知名企业实习就业。

2.区域就业、落地服务成效明显

2020届2104名毕业生中有866人留在省内就业，占毕业生总数的41.16%，为服务黑龙江省发展建设提供了大量人才资源，其中我院食品加工技术、绿色食品生产与检验、动漫制作技术等专业2020届毕业生留省就业比例均达到85%以上，真正做到了“留在龙江、扎根龙江、服务龙江、建设龙江”。

3.毕业生满意度与就业薪资持续提升

学院努力提高学生就业质量，重点考察毕业生就业的岗位对口率、薪资待遇及专业发展前景。调查显示，近五年我院毕业生就业率均在90%以上，2020届毕业生就业率达到95.72%，毕业生对母校满意度连续四年达到98%以上。学院毕业生以吃苦耐劳、职业修养好、技术技能强、发展潜力大广受用人单位欢迎和好评，上一年用人单位对毕业生满意度达到98.27%，见表2。

4.畅通专升本通道

学院高度重视毕业学生专升本工作，努力为学生专升本搭建平台、创造条件。2020年学院克服疫情等不利因素，通过网上授课、在线答疑等方式，为学生专升本提供学习

助力。疫情缓解，学院克服人力、物力等困难，积极鼓励有升学意愿和封闭学习需求的毕业生回校学习待考，返校学生由学校专车接送，到校在寝室封闭，舍管和学管人员 24 小时在岗服务，在严格保证疫情防控要求的前提下，最大程度地为毕业生专升本提供有利条件。经过学院努力，2020 届毕业生中有 187 人升入本科院校，占本届毕业生人数 8.89%。

表 2 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2104
	其中：就业人数	人	1792
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	866
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1097
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1754
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	38
3	就业率	%	95.72
4	理工农医类专业相关度	%	83.27
5	月收入	元	3027
6	自主创业人数及比例	人/ %	5/0.24
7	雇主满意人数及满意度	人/ %	1761/98.27
8	毕业三年职位晋升人数及比例	人/ %	1100/42.83
9	母校满意人数及满意度	人/ %	2092/99.43

二、教学改革

（一）教学条件

1. 打造高水平双师型队伍

学院实施“头雁引领计划”和“师德培育计划”，建设一支以国家级教师教学创新团队为引领，以粮食作物种植能手、粮油精深加工专家、农业经济管理大师和农村电商运营精英为支撑的“四有”高水平双师队伍，建成国家级现代农业“双师型”教师培养培训基地 1 个，双师型教师比例达 80%以上。实施“素质提升计划”、“教师诊改计划”

及“兼职人才计划”，健全专兼职教师培养评价、岗位互聘、技术合作等机制体系，全面提升专兼职教师教科研能力和服务能力。

学院本年度师资建设经费达 2802.60 万元，比上年提升约 12%。师资队伍结构合理，素质不断提高。现有专兼职教师 515 人，其中：专任教师 374 人，兼职教师 141 人，生师比 10.36：1。拥有国家级教师教学团队 1 个（电子商务专业）、国家级优秀教学团队 1 个，省级优秀教学团队 2 个，省级教学名师和教学新秀 15 人，全国农职教学名师 12 人，全国行指委委员 3 人。省级师德先进个人 4 人，师德先进集体 1 个。2020 年，新增国家级万人名师 1 人、享受省政府特贴人员 1 人、省级课程思政名师 2 人、省级课程思政示范团队 1 个。同时，学院有 23 支队伍参加 2020 年省级教师教学能力大赛，荣获省级一等奖 6 项，二等奖 2 项，三等奖 7 项，获国赛二等奖 1 项；有 6 名教师参加省级“微课制作大赛”和“PPT 制作大赛”，荣获二等奖 2 项、三等奖 2 项。见表 3。

表 3 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	374		
	在岗教职员工总数	人	515		
	其中：专任教师总数	人	374		
2	生师比	—	10.36		
3	双师素质专任教师比例	%	84.22		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.28		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	62840		
	年支付企业兼职教师课酬	元	4155600		
	其中：财政专项补贴	元			
6	教学计划内课程总数	门	796		
	其中：线上开设课程数	门	393		
	线上课程课均学生数	人	1094		
7	教学满意度				
	课程门类	课次	单位	一年级	二年级
	（1）思想政治课	调研课次	课次	4	4
		满意课次及满意度	课时/%	4/98.5	4/96.4
	（2）公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	4	4
		满意课次及满意度	课时/%	4/98.57	4/98.78
	（3）专业课教学	调研课次	课次	4	4
		满意课次及满意度	课时/%	4/97.36	4/97.56

典型案例 2：东北首个阿里农村电商学院落户农经学院

2020 年 8 月 9 日，学院与阿里巴巴（中国）教育科技有限公司举行校企战略合作签约仪式，标志着东北首个阿里农村电商学院落户黑龙江农业经济职业学院。

学院自 2012 年开始与淘宝大学在人才培养、师资建设、顶岗就业等方面开展合作，2019 年加入阿里电商职业教育战略“青橙计划”，校企合作底蕴深厚。

此次学院与阿里巴巴（中国）教育科技有限公司签署战略合作协议，共建“阿里巴巴农村电商学院”，是适应新形势下国家对职业教育发展新要求的重要举措，更是深化校企合作、夯实产学研紧密结合平台、促进校企全面融合发展、助力乡村振兴的一个重要支点。双方共建的阿里巴巴农村电商学院、农村电商教师发展中心、淘宝大学讲师工作站，将成为区域电商人才培养和教师发展赋能中心，打造成电商助农的加油站、电商产业和农业产业发展的动力场，使学院电子商务专业办学水平提升到新高度。同时，辐射放大阿里农村电商学院职能，推动牡丹江特色农业与外向型农业的创新发展，助力牡丹江农业产业提质升级，为牡丹江的发展培育新动能。



图 2 阿里农村电商学院成立校企双方代表合影

2. 完善校内外实训条件

学院按照“校内基地生产化、校外基地教学化”、“真实场景、典型任务、共建共管共享”的原则，建设校内外生产性实训基地。学院现有校内实训室和实训基地 194 个，稳定的校外实训基地 184 个。其中，校内实训室及实训基地建筑面积 55903.63 平方米，设备总值 12844.33 万元，新增 1215.35 万元，生均教学科研仪器设备值达 15805.11 元。本学年校内实训基地使用频率 1450944 人时。校外实训基地接受实习学生达到 1639 人次，半年以上顶岗实习专业覆盖率达到 100%。企业兼职教师专业课课时占比 100%，生

均校内实践教学工位数 1.02 个。见表 4。

2019 年，学院新增对俄农业技术示范基地、食用菌生产示范基地、植物组织培养繁育中心、智慧农业示范基地 4 个国家级校企共建生产性实训基地，食用菌协同创新中心、绿色食品分析检测中心、农业技术服务协同创新中心 3 个国家级应用技术协同创新中心，农产品电子商务协同创新中心和动物健康养殖技术协同创新中心等 5 个省级应用技术协同创新中心，电子商务专业生产性实训基地和米旗烘焙工坊等 6 个省级校企共建生产性实训基地。2020 年，学院新增“俄速通跨境贸易综合实训中心”、“农产品形态检测实训室”、“机器人实训室”3 个实训场所。

表 4 办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	15805.11
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m2/生	18.09
3	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02
4	年生均财政拨款水平	元	18082.49
	其中：年生均财政专项经费	元	10682.61
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	334.5
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	848.86
7	生均企业实习经费补贴	元	--
	其中：生均财政专项补贴	元	--
8	生均企业实习责任保险补贴	元	28
	其中：生均财政专项补贴	元	--
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（√） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）		

3. 强化教学管理能力

通过推行“1+X”培训、考试及课证融通、开展技能抽测、推进大赛项目进课程、开放实训室（基地）、开展百项技能大赛等多种手段，营造良好的学风，强化学生职业技能培养和职业素质养成教育。2020 年学院共开展财务数字化、工业机器人应用编程、宠物护理与美容等 5 项“1+X”证书考试，“X”证书的通过率均为 100%。本年度学生共获国家级、省级技能大赛奖项 84 项（政府组织 65 项，行业组织 19 项），其中：国

家级一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 14 项；省级一等奖 9 项、二等奖 26 项、三等奖 28 项。

典型案例 3：合作奠基证书为媒，产教融合筑梦成才

2020 年 4 月，学院与新道公司合作开展财务数字化应用职业技能“X”等级证书试点工作。半年来，校企双方锐意改革、通力合作，210 名学生分两批参加考试，全部通过，实现了财务类“X”证书的“开门红”。

2018 年，基于学院与用友集团十余年的合作基础，学院携手新道公司合作创建了“农经--新道商学院”。两年来，双方共建了“VBSE 全链条智慧运营实训中心”、“VBSE 虚拟商业社会环境财务全景仿真实训中心”、创新了“一核双翼三阶递进”双师培养模式，共建成 1 个国家级“新型农业经营主体智慧运营虚拟仿真实训中心”、1 个省级“农村财务核算虚拟仿真实训中心”、1 个稳定的校企“云财务”专家库，同时，经过双导师遴选，组建了“云财务卓越班”，已培养 90 名财务精英。

疫情期间，学院积极组织师生参加新道公司举办的线上证书说明会和培训会，累计 1000 余人次，加强师生对证书的理解。线下，培训教师通过创新“演练考评”学习技巧、成立“一帮一”互助小组、等方式，激发学生学习兴趣、提升学习效率。通过多方合作、严教苦练，首批考证 120 名学生、第二批考证 90 名学生 100%获证，为学生未来的职业发展赋能、助力！



图 3 “1+X”证书试点合作企业发来的祝贺函

4.积极推进教科研融合

学院高度重视科研工作，依托3个国家级协同创新中心、5个省级大师工作室，广泛开展技术研发，获横向技术服务及非学历培训到款额为540.92万元，纵向科研经费到款额为30.5万元，学院连续六年荣获黑龙江省科技创新创业共享型服务平台先进集体并获专项奖励。本年度共立项省级以上教科研项目20项，另外有26项正在接受上级部门的立项审核；25项课题（项目）通过省级部门结题审核；7项成果获黑龙江省职业教育教学成果获，其中特等奖1项，一等奖2项。受阿勒泰职业技术学院委托，组织学院科研骨干为阿勒泰职业技术学院全体教师开展科研培训，培训内容以课题立项和科研管理为主，针对性强、实效显著。学院承担建设的国家级星创天地、5个“黑龙江省科普教育基地”、2个“国家科普教育基地”、省中小学生研学实践教育基地、省教育研究基地对外开放共享。

5.持续提升信息化应用水平

持续深化信息技术手段在日常管理与教学中的应用，将信息化技术手段应用纳入教师绩效考评体系，行政及教学管理信息化水平持续提升。疫情防控期间“停课不停学”，利用智慧树、智慧职教、钉钉平台等累计开出在线课程393门，圆满完成各项教学任务；智慧校园一期网络基础改造已基本完成，即将运行使用，新建智慧课堂、教学诊改平台，为信息化教学提供支撑；现有教学用计算机2917台，百名学生拥有计算机35台，国家级职业能力培养虚拟仿真实训中心1个，省级虚拟仿真实训中心4个，网络多媒体教室65个，录播中心2个，教学点教学直播系统6个，为开展教学观摩，共享优质教学资源提供条件；现有国家级专业资源库核心课程12门，国家级精品在线开放课程1门，省级精品在线开放课程23门，《农业经济管理专业教学资源库》通过国家级立项，教师荣获教师教学能力大赛省级1等奖6项、二等奖2项、三等奖7项，行指委教学能力大赛二等奖2项，省级微课、PPT大赛二等奖2项、三等奖2项，学院荣获省教师教学能力大赛最佳组织奖、最佳进步奖，省微课大赛优秀组织奖；通过智慧树、超星等课程平台，自主上线课程240余门，本学年度共开设慕课75门次，课程选课总量达272058人次，实现历史性突破。

（二）专业建设

1. 专业结构不断优化

学院设有农学、动物科技、机电工程、经济贸易、人文艺术、信息工程、食品药品工程 8 个系，共设置了 55 个专业，2020 年招生专业为 45 个，涵盖 13 个专业大类。截止 2020 年 8 月 31 日，学院有全日制高职在校生 8365 人，平均每个专业拥有学生 157 人，其中现代农业、现代畜牧、绿色食品、农业经济贸易、农业信息化五个专业群学生数达 6141 人，占在校生总人数的 73%。

学院聚焦国家粮食“压舱石”重任，服务“农业强省”“乡村振兴”“一带一路”重大战略，以立德树人为根本，紧跟信息化技术在农业上的迭代创新，聚焦智慧、精准、高效、绿色、融合的农业产业变革，沿粮食生产、加工、流通、销售等产业链，构建与“从田间到餐桌”全产业链相匹配的现代农业专业群、现代畜牧专业群、绿色食品专业群、农业经济管理专业群、农业信息技术专业群，以扎实的工作推进和丰硕的改革成效，践行了在“双高”项目承诺：服务龙江粮食“压舱石”战略作用，助力黑龙江省“两大平原”现代农业综合配套改革试验总体方案实施；服务龙江壮大现代畜牧产业，实施“两牛一猪”工程，助力龙江畜牧强省建设；服务“粮头食尾”、“农头工尾”战略，深度开发“老字号”，重点建设绿色食品专业群，助力龙江粮食产品精深加工；服务农业“大产业”、“大市场”、“大流通”发展需要，助力龙江新型农业经营主体培育壮大和农业商贸升级；服务“互联网+农业”行动计划，深化互联网创新成果与农业的融合发展，助力农业信息化、现代化同步发展，推动农业全产业链改造升级。

建立专业群动态调整机制和多元协同机制，融合发展和共建共享，促进专业群可持续发展。2019 年以来，高效推进“中特高”A 档专业群作物生产技术专业群建设。

2. 重点专业引领作用突出

现有国家级教育教学改革试点专业 1 个、国家级现代学徒制试点专业 2 个、国家级示范专业点 1 个、国家级重点建设专业 6 个、国家级高水平骨干专业 4 个、前 2 批国家“X”证书试点专业 3 个、省级教改试点专业 2 个，省级重点建设专业 8 个、省级卓越农业人才培养试点专业 3 个、省级中高职贯通培养试点专业 6 个、院级重点建设专业 6

个。见表 5。

表 5 重点建设专业一览表

级　　别	专　业　名　称
国家级高水平骨干专业	作物生产技术、农业经济管理、中药制药技术、报关与国际货运
国家级重点专业（示范院校项目）	作物生产技术、畜牧兽医、食品加工技术、农业经济管理
专业服务产业发展能力项目	绿色食品生产与经营（绿色食品生产与检验）
全国职业院校健康服务类示范专业点	中药制药技术
国家级教学改革试点专业	农业经济管理
国家级现代学徒制试点专业	计算机应用技术、食品加工技术
国家级“X”证书试点专业	电子商务、物流管理、计算机应用技术
省级教学改革试点专业	绿色食品生产与经营、生物制药技术
省级重点建设专业	食品分析与检验、中药制药技术、财务管理、新闻采编与制作、软件技术、模具设计与制造、报关与国际货运、绿色食品生产与经营
黑龙江省中高职衔接贯通试点专业	作物生产技术、农业经济管理、畜牧兽医、会计、水利工程、计算机应用技术
黑龙江省卓越农业人才培养计划项目	作物生产技术、食品加工技术、农业经济管理
黑龙江省级高水平骨干专业	作物生产技术、农业经济管理、中药制药技术、报关与国际货运
国家级专业教学资源库建设项目	农业经济管理
院级重点建设专业	药品经营与管理、应用韩语、动物医学、工程造价、汽车检测与维修技术、数控技术

3. 人才培养模式不断创新

（1）打造“三区融合五方联动四维融入”人才培养共同体

与牡丹江市政府、省农科院牡丹江分院等单位合作，共建了中俄农业高新技术合作示范园区、国家级台湾农民创业园、国家级建制镇示范试点和 3 个国家级科普基地，实现“大学校区、科技园区、公共社区”三区融合；“农职、农场、农企、农协、农户”五方联动；从“人才培养、科技研发、技术服务、文化传承”四个维度融入，在为地方

服务中寻求院校良性发展。

学院融入多方资源、探索多元合作办学模式，依托黑龙江省现代农业职业教育集团，携手阿里巴巴（中国）教育科技有限公司、北京博导前程信息技术股份有限公司、新道科技股份有限公司等行业企业单位，成立了阿里农村商学院、乡村振兴发展研究院、北大荒学院、俄速通跨境贸易学院、龙博农村电商学院、新道商学院等 6 个产业学院，凝聚发展共识，汇聚改革动力，围绕“职教 20 条”明确的职业教育全面深化改革顶层设计和施工蓝图，构建职业教育改革发展命运共同体，共同探索深化产教融合、校企合作的有效途径和模式，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深入探索。



图 4 “三区融合五方联动四维融入”人才培养模式图

（2）创新“农学结合、育训并举”人才分类培养模式

依托国家级新型职业农民培育示范基地和全国新型职业农民培育大数据研究中心，开展理论研究和创新实践，与农业产业链条相关方协同育人，通过 6 类培养模式育乡村振兴人才。

- **产业学院育人模式**：依托新型职业农民培育学院、农经新道商学院和龙博农村电商学院，实现育人与服务深度融合。
- **现代学徒制育人模式**：米旗、联想等企业合作精准培养落地人才，国家现代学徒制试点项目通过验收，成果广泛推广。
- **中高职贯通培养模式**：在 23 个专业开展中高职衔接贯通培养，探索涉农技术技能人才系统培养。
- **扩招分类育人模式**：针对不同生源实施退役士兵工学结合、企业学徒培养、地市合作培养新型农民等模式，弹性学制，学训结合。
- **国际化人才培养模式**：农业经济管理专业开展澳大利亚培训包本土化应用试点，培养国际化人才。
- **多维技术培训模式**：广泛开展农业技术、创新创业、精准扶贫、技能提升等多种类型技术培训，创新了“产教衔接、校地联动、多方协同”的农民培育机制。

图 5 人才分类培养模式图

（3）广泛开展现代学徒制人才培养模式改革

学院大力推进现代学徒制人才培养模式，2020 年底，将有 40%左右的专业完成《校企三方协议》的签订，2017 年以来，学院畜牧兽医专业与铁力市金新农生态牧业有限公司建立了战略合作关系。学院在企业建立了“养殖类教学实习基地”，企业在学院建立了“金新农人才培养基地”和“金新农养猪学院”，为企业量身定做培养学徒。目前，组建 2017 级“金新农班”25 人、2018 级“金新农班”12 人，2019 级“金新农班”4 人。学生在校夯实专业基础，在企业提升岗位综合能力，校企更替、工学结合，为现代养猪企业培养复合型高素质技术技能人才。

（三）课程改革

1. 课程改革持续深化

（1）推进课堂革命，打造“有获得感”的新课堂

深化产教融合、校企合作，以基地承载的真实任务和生产项目为驱动、以校企协同攻关的科研项目为带动，专兼职教师联手，组建高水平、结构化的“四有”高水平教师队伍，协同开展模块化教学。通过校企团队多元化、教学内容项目化、教学手段智能化、教学资源数字化、教学环境职业化与考核管理多元化等途径推进课堂革命，开展“多师汇课”的模块化教学，创新教学方法，将传统的静默式、灌输式教师主导课堂转为对话式、探究式、合作式、翻转式、信息化、混合式的魅力课堂，打造让学生“有获得感”

的新课堂，集聚教学改革的力量，实现职业技能和职业精神培养高度融合，助推人才培养能力提升。

（2）校企协同，育训结合，推进“1+X”试点和“学分银行”建设

深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，率先计算机应用技术、物流管理等19个专业共开展了Web前端开发、物流管理等21个证书的“1+X”证书制度试点工作，7名教师初步入选“学分银行专家库”，学院采购了智慧课堂平台，逐步实现学习成果可追溯、可查询、可转换，促进技能等级证书与课程模块的相互转换和学分兑换，优化教学内容，提高人才培养质量。

（3）德技并修，厚植工匠精神和“三农”情怀，积极推进课程思政“金课”改革，以全员诊改促全员课改

通过“岗位要求进人才培养方案、行业企业技术标准进教材、职场氛围进教室、企业能工巧匠进课堂”等方式，采取“教师承担项目、项目对接课程、学生全程参与、生产实训同步”等教学运行模式，深化课程改革。

2020年，在学院已有获批1个国家级专业教学资源库和23门省级精品在线开放课程基础上，新增1门国家级精品在线开放课程和14个校级资源库，完成10门慕课建设。同时，完成100门课程思政教改项目结题，获批省级课程思政示范校，2名教师获批省级课程思政名师，2门课程获批省级课程思政示范课，作物生产技术团队获批省级课程思政教学改革团队。

（4）积极响应国家号召，多措并举推进百万扩招工作

积极落实李克强总理在政府工作报告中提出高职院校大规模扩招100万人和教育部《高职扩招专项工作实施方案》有关情况要求，学院全面开展高职扩招工作部署，在全院45个专业中选出17个专业进行招生，2020年一批招生2500余人。按“标准不降、模式多元、学制灵活”的要求，制定扩招专业人才培养方案，采用工学结合、农学结合教学模式，校地共建、校企协同培养。

典型案例4：校企联姻筑巢育人，匠心培育筑梦兴牧

2017年以来，学院与金新农生太农牧有限公司建立了战略合作关系，学院在企业建立“养殖类教学实习基地”，企业在学院建立“金新农人才培养基地”和“金新农养猪

学院”，为企业量身定做培养学徒。经过企业遴选，学院畜牧兽医等专业 37 名学生入选金新农学徒制班，企业为每位学徒学员购买了保险，签订了“学员、家长、企业、学校”四方学徒协议。学生在校夯实专业基础，在企业提升岗位综合能力，校企更替、工学结合，为现代养猪企业培养复合型高素质技术技能人才。

2020 年，突如其来的疫情让企业生产面临难题。2017 级“金新农班”25 名学徒中有 20 人始终坚守在生产一线，在做好安全防护、确保健康安全的同时，坚守在实验室检测、种猪生产、动物疫病防控等重要工作岗位工作，做到抗疫生产两不误。王凤娇、田宇航、张德君、左广福等学徒学员表现突出，多次受到企业领导嘉奖。目前，25 名同学均通过了企业学徒考核，已成为企业正式员工。

2017 级畜牧兽医专业毕业生宋志文，现为生猪核心场生产技术主管；2017 级畜牧兽医专业毕业生刘宇，现为猪场生物安全技术主管；2018 级宠物养护与疫病防治毕业生梁爽，现为生产库管主管。一批批优秀的农经小将们扎根龙江，身具“坚韧品性、匠人精神和三农情怀”，为黑龙江畜牧业发展贡献了青春力量，打响了农经品牌。

2. 着力推进一体化教学

本学年度共开设课程 796 门，共计 132204 学时。理论课（A 类）336 学时，占比 0.26%；理论+实践课（B 类）84430 学时，占比 63.86%；实践课（C 类）47438 学时，占比 35.88%；实践总学时 86664，占比总学时 65.55%。见表 6。

表 6 课程设置情况一览表

课程类型	总学时	占总学时比例	实践课学时	占课程学时比例
理论课（A 类）	336	0.26%	0	0%
理论+实践课（B 类）	84430	63.86%	39226	46.46%
实践课（C 类）	47438	35.88%	47438	100%
合计	132204	100%	86664	65.55%

（四）集团化办学不断深化，创新运行机制，服务协同发展

学院牵头成立了黑龙江省现代农业职业教育集团，集成区域优秀涉农学校、农业企业、农业行业、农业市县政府、农业科研院所等 173 家成员单位的资源与优势，探索出了“农场+农企+农职+农协+农户”校农结合五联动产学合作模式，建立了“人才共育、

资源共享、过程共管、成果共用、多方共赢”的产学合作机制，进一步整合职业教育资源、企业资源和行业协会学会资源，搭建产学研全方位合作平台，发挥协同攻关效应，通过订单培养、项目合作、技术合作、双岗双责双薪的互聘、产业链融入、产学研一体化园区共建等方式，增强合作育人的吸引力。集团单位承担国家级和省级学徒制试点项目 10 项，建立订单班 119 个、现代学徒制班 76 个，政校企行联手打造国家级协同创新中心 5 个、国家产业技术体系综合试验站 4 个，创新了基于农业技术平台共建共享的服务牵动模式，2019 年，集团合作开展纵向技术攻关 329 项，开展横向技术服务 203 项，为企业培训员工 185089 人日，培训农民 185606 人日，获省级科技成果奖 20 项。连续三年度入选《全国职业教育集团化办学典型案例汇编》。2019 年，黑龙江省现代农业职业教育集团获批省级示范性职教集团，2020 年入围第一批国家级示范性职业教育集团培育单位。

（五）深化产教融合，推进校企双元育人

学院深入贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发[2019]4 号）、《黑龙江省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（黑政规办[2018]65 号）、《教育部等六部门关于印发<职业学校校企合作促进办法>的通知》》（教职成[2018]1 号）等文件精神，高度重视产教融合、校企合作工作，注重校企双元育人工作的推进，积极推进与优秀企业开展合作育人、合作就业，通过 2 个专业国家现代学徒制试点项目的牵动，带动了学院整体专业校企合作的进一步深化。与联想集团等企业联合共建专业，双方互培师资员工，共建基地，共授课程，成效显著；与企业联合成立产学研发展中心，为哈尔滨哈牧动物保健有限公司等企业提供高端技术支撑；与宁安市技术监督局深度合作，为省果蔬质量安全检验检测分中心提供检测服务；与米旗集团、金新农公司等知名企业持续开展现代学徒制试点及订单培养，实现了校企双赢。探索出了基于人才培养全程管理的“七合作”（合作定标准、合作建基地、合作育师资、合作建课程、合作出教材、合作教学、合作就业）工学结合方式，合作育人成效显著。

本年度订单培养学生人数达到 1553 人，与企业合作共同开发课程 365 门，共同开发教材 188 种。学院 2020 届毕业生共计 2104 人，顶岗实习率 98.10%，顶岗实习对口率为 86.77%，实习企业录用顶岗实习毕业生 1363 人，录用率 66.04%。

三、政策保障

（一）现代大学治理体系持续完善，治理能力再添新动能

坚持党委领导下的校长负责制，党务、教学、行政管理和内控制度体系更加完善，召开了教职工代表大会，完善了学术治理机制，强化了信息公开，内部运行机制和执行体系更加完备；办学体制改革持续深化，校企、产学深度合作机制进一步健全，现代学徒制和二级学院集团化、混合所有制办学模式再现成效，“阿里巴巴农村电商学院”、“农村电商教师发展中心”、“淘宝大学讲师工作站”落户我院，召开了职教集团年会，深化集团化办学内涵，国家示范性职教集团项目通过国家遴选；“三全育人”机制深入融合，以学生受益、学院发展为根本出发点的教学、学生、后勤、安全管理等协同育人机制持续深入；持续深化院系两级管理改革，完善了管理办法和保障机制，出台具体工作标准，充分激发基层办学活力，治理能力进一步提升。

（二）主管部门和地方政府全力支撑

学院主管部门省教育厅，在学院内涵建设及项目推进上通过专项投入和项目奖补等方式给予支持，在重大项目立项方面给予充分的关注和指导。

牡丹江市政府持续助力学院发展建设，配合学院国家级“AAA”景区、国家级科普基地建设，带动社会服务和科普动力，学院周边社区环境治理进一步改善；遵照战略合作协议，联合开展各级农村实用技能培训，持续为学院发挥科技助农优势搭建平台，积极指导支持学院科技研发及成果申报，促进学院科技成果转化推广，增强学院科技研发动力，对农业实用技术研发和技术服务给予重点支持。

（三）经费投入不断加大

政府日益重视对涉农国家示范高职院校和省级双高校的投入，生均拨款已达 15000 余元。本学年度学院总收入为 15523.31 万元，其中：学费收入 4471.06 万元，占 28.80%，财政经常性补助收入 6187.53 万元，占 39.86%，中央、地方财政专项投入 4526.23 万元，占 29.16%。年生均财政拨款水平 18082.49 元，年生均财政专项经费 10682.61 元，财政拨款数比上年有所增加。本学年度学院总支出为 15161.55 万元，用于教学投入已超过

50%，其中，设备采购 2001.83 万元，占 13.20%，教学改革及研究 1406.85 万元，占 9.28%，师资建设 2802.60 万元，占 17.19%%，日常教学经费 2167.93 万元，占 14.30%。

（四）构建了完善的内部质量保证体系

1.质量监控制度体系不断完善

形成了较为完善的院系二级督导制度、教学检查制度、学生评教制度、教学工作例会制度等内部教学质量保障与监控制度体系。组建了由学院党委书记、院长、教学副院长、专兼职督导、教学行政管理人员、分院院长和副院长、专业带头人共计 70 余人组成的质量监控团队，本年度专职督导共计听课 1118 人次，其中专任教师 994 人次，兼职 124 人次；另外教师试讲 44 人，抽查体育课六次。学院督导共分 8 组，每组 2 人，同时配备 1 名系部教学副主任，听评总工作量为 2400 多人次。

2.开展了多种形式的评教活动

通过设立院长信箱、召开院系两级学生信息员座谈会、下发教学意见反馈表等多渠道多形式听取学生意见和建议，加强了学生与学院、学生与教师之间的联系，促进教学质量的提高和教学管理工作的改进；开展了学生网上评教，本年度共有 67600 人次的学生通过网络对 1267 门次课程进行了评教，平均分数为 99.03 分；通过开展期初、期中、期末全校性的教学检查等活动，全方位了解掌握教学动态和教学效果；通过思政课专项督导、实践课技能抽测、公共课程统考、部分课程第三方考核等方式客观掌握教学效果。

3.党委牵头强化学风建设

学院党委高度重视学风建设工作，先后召开专题会议、工作推进会、信息通报会、党委扩大会和全院教师、学生大会，研讨和推进学风建设工作。领导班子成员亲自深入课堂听课，结合督导听课、学生座谈会、学生问卷调查、部门联检、教学运行视频监控系统检查上课状态等多种方式了解学生的学习状态、教师教学状态和课堂管理情况，从学院顶层设计（制度、机制及职能部门统筹管理）、教师（任课教师和辅导员）、学生三个层面提出改进措施，积极行动，强化学风。

4.教学诊断与改进试点有序推进

学院成立了内部质量保障体系诊断与改进领导小组，开展了诊改专项培训，制订了《黑龙江农业经济职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，完善了各层面质量保证组织机构；对现有制度进行梳理，形成了学院教学质量保障制度体系；构建了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的“目标链”和“标准链”及“8”字型质量改进螺旋。

2019 年，通过政府采购，与点为科技合作开发学院诊改平台大数据软件，与学院现有智慧课堂、人事、学工、教务等数据库对接，充分利用校本人才培养工作状态数据采集与管理平台、第三方评价数据、毕业生跟踪调查数据等数据来源，对五个层面的相关数据指标进行诊断分析，持续改进，建立了较为完善诊改系统；2019 年以来，学院在 18 个专业和 70 多门课程推进诊断与改进试点工作，成效显著。

四、国际合作

学院持续推进国际交流与合作，与日本、新西兰、澳大利亚、韩国南首尔大学、泰国博仁大学等国家和地区合作，拓展与“一带一路”沿线国家和地区院校合作，持续培养孟加拉留学生 23 人，与韩国南首尔大学“专本衔接”，赴韩国留学 7 人。

2019 年获批农业农村部海峡两岸（龙台）青年及基层人员交流项目，项目创新了″技术讲座+座谈交流+文化体验″复合型交流模式，台湾专家团的 8 次学术报告、5 次座谈、2 场文化体验、1 次实践体验，使 900 余人受益，接待两岸、海外师生交流来访 80 人次，与国（境）外企业精英、行业专家和学者教授开展学术研讨和交流 10 人次。2020 年新增农业农村部海峡两岸（龙台）农业合作交流项目 1 个，推进食用菌综合开发、国际咖啡师项目等子项目。主持教育部与联合国儿童基金会“生活技能开发”青少年教育合作项目《自我认知》（高职版）项目，1 门国际化课程上线，扎实推进了中俄农业高新技术合作示范园区建设。

典型案例 5：借“一带一路”之风，培养国际化复合型人才

在中国“一带一路”和黑龙江省“龙江丝路带”双重战略发展背景下，精通韩语又具备现代商务管理能力的复合型人才需求日益增加。学院自 2012 年开启与韩国本科院

校的合作交流，至今已连续 8 年，陆续与韩国南首尔大学等韩国院校及韩资企业在人才培养、文化交流、校企合作等方面开展深度合作，共计推荐 88 名优秀学生赴韩文化交流并提升学历。2019 年，学院又进一步开拓了与韩国青云大学的合作交流，为学生开辟了国际求学的新渠道，扩大了与国际教育接轨的空间，提升了服务地方产业的新动力，2020 年将有 8 名学生赴韩实现国际交流梦想。

学院秉承以真诚促交流、以交流促合作、以合作促发展、以发展谋共赢的合作宗旨，本着区域就近、学生受惠、教师受益的基本原则，围绕学生、教师、学院的发展需求，探索出文化频交流-专本硕衔接-校企共合作的国际化复合型人才培养的有效模式。通过频繁的文化交流，提高师资队伍建设，服务专业发展需求；通过专本硕衔接培养，使学生树立全球意识和国家观念，拓宽国际视野；通过校企合作共建，完善人才培养机制，提高就业层次。



图 6 中韩国际合作办学及签约仪式

表 7 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	1380	
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	113	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个		
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项		
5	国（境）外办学点数量	个		

五、服务贡献

（一）倾心服务“三农”

学院依托农业部国家级新型职业农民培育示范基地、国家级现代农业技术培训基地、人社部国家级高技能人才培训基地、科技部对俄外向型星火产业科技培训基地和国家级科技特派员创业培训基地等多个服务平台，不断创新服务“三农”的载体和方式，探索出了技术引领、合作发展、协会带动、文化传播等科技服务模式，有效助推了地方农业经济发展。本年度，完成省农业农村厅等部门委托的农业技术、建档立卡贫困劳动力等培训项目累计培训 1100 余人。为了进一步提升 2020 届毕业生创业素质和创业能力，统筹兼顾推进疫情防控和重点群体的创业工作，学院结合牡丹江人社局推动疫情防控期间职业技能提升行动线上培训工作有关精神，积极推进落实线上创业培训新模式，完成 2020 届毕业生线上创业认知培训工作，累计培训 1773 人，培训总量达到 5319 人日，有效增强应届毕业生创业本领和就业能力；受牡丹江市人力资源和社会保障局委托，学院参与成立职业培训质量评价第三方机构，对 2019 年牡丹江市参加失业保险技能提升培训的 13 家培训机构进行检查评估，共检查评估 19834 人，取得显著的经济效益和社会效益；完成高素质农民培训后续跟踪服务工作 300 户以上；2019 年下半年，学院组织农技专家对外送电商下乡、送农业生产技术、养殖技术等公益性培训服务达 8000 人次；2020 年初以来，针对区域内特色农业产业，有针对性地设计线上培训项目，累计完成涉农线上培训 6512 人次。年度内累计完成培训服务 14512 人次。学院积极开展“百村千社万户”公益助农行动，促进了村社户不同层级的有效发展，全力助推乡村振兴。

表 8 科研与社会服务

序　号	指　　标		单　位	2020 年	备　注
1	技术服务到款额		万元	456.49	
	技术服务产生的经济效益		万元	1505	
2	纵向科研经费到款额		万元	30.5	
3	技术交易到款额		万元	14	
	非学历培训服务		人日	13477	
		技术技能培训服务	人日	5603	
		新型职业农民培训服务	人日	1362	

4	其中	退役军人培训服务	人日		
		基层社会服务人员培训服务	人日	6512	
	非学历培训到款额		万元	84.43	

典型案例 6：“百村千社万户”公益助农在行动

2020 年 8 月，学院隆重举行系部与行政村合作共建签约仪式，学院领导、相关系部领导以及宁安市、海林市、穆棱市等地的 10 个行政村党支部书记和典型合作社理事长以及返乡创业青年参加合作签约仪式。

学院将依托农业科技人才优势、实训和科研资源优势，全面提升行政村的治理能力和治理水平，培育、指导行政村周边的农民合作社和家庭农场两类农业新型经营主体规范化发展，提升农业科技示范户或贫困户的科技水平和收入水平，通过服务达到示范、引领、辐射带动其他行政村、农民合作社和家庭农场、科技示范户或贫困户共同发展的合作目标，全面助力百村千社万户公益助农行动的开展，力争到 2023 年底达到辐射带动服务一百个村，一千个农民合作社，一万个农户的社会服务目标，为乡村全面振兴注入活力。

典型案例 7：彰显职教大爱，助力中西部协同发展

2016 年以来，学院与西藏地区畜牧局联合培养畜牧业紧缺人才，结合区域精准扶贫战略，积极争取精准扶贫专项招生计划，精准培养“藏区牧匠”近 300 人，为西藏地区相关市县实现精准扶贫、精准脱贫的工作目标发挥了积极助力作用。通过“奖助减免扶贫”、“精准培养扶智”、“榜样引领扶志”三大举措，加强“藏区牧匠”技能培养。近四年来，学院先后为 225 名学生减免学费 277.45 万元；62 名学生的国家助学金和 81 名学生的国家励志奖学金奖励额度为 42.1 万元，极大的减轻了藏区人民的经济负担。



图 7 师生座谈及 2019 年全国高职高专校长联席会议介绍我院藏区牧匠培养典型案例

学院在职教扶贫工作中，主动融入西部经济发展主战场，打造多方参与战略联盟，提高农职院校与西部区域经济发展的融入度。学院在农学、旅游等专业领域选派 4 名优秀教师赴新筹建的新疆阿勒泰职业学院支教一年，在专业建设、课程建设、师资队伍培训、优质教学资源共享等方面开展教育援助工作。



图 8 支教教师培训及开展主题党日活动

学院与援疆、援藏工作团队两地联动，发挥远程指导、援助作用，有效拓展了援建成效。疫情期间，学院依托线上平台远程为阿勒泰地区职业院校进行教科研立项与管理、教学能力提升与慕课建设专项培训。学院选派 1 名优秀的副处级干部赴西藏日喀则地区农牧局工作，开展为期三年的援藏工作，为西藏农牧业发展和文化建设方面发挥了积极的推动作用。



图 9 援疆教师归来及召开援疆、援藏工作会

（二）助推龙江企业健康发展

学院积极为企业及科研院所的发展提供技术和人才支撑，充分发挥 3 个国家级协同创新中心、5 个省级协同创新中心、5 个省级大师工作室作用，与企业联合开展科研攻关和技术升级改造，为企业解决了技术难题；与企业共建新道农经商学院、阿里巴巴农村电商学院，开展深度合作；与相关行业企业共建 3 个国家级协同创新中心，为企业发

展提供技术支撑；与科研院所共建了 4 个国家产业技术体系（食用菌、苹果、水稻、蜜蜂）综合试验站和 1 个省级重点实验室（寒地果树）；与企业共建校企共享型基地 6 个、共同开展科研项目攻关 20 余项。横向技术服务及非学历培训到款额为 540.92 万元，纵向科研经费到款额为 30.5 万元，学院连续六年荣获黑龙江省科技创新创业共享型服务平台先进集体并获专项奖励。

（三）引领带动中高职协调发展

依托学院牵头的黑龙江省现代农业职业教育集团，通过专业引领、共享资源、师资培训、基地援建等方式带动了集团内 37 所中高职学校的改革发展，促进了集团学校内涵水平的整体提升。一是开展送改革成果进校园，上门指导中职学校发展，共享改革发展经验，共谋中职学校建设发展，悉心指导省内十余所中职院校“双优”校建设工作。二是通过中高职贯通培养项目，全方位提升中职专业建设和服务发展能力；三是通过线上线下培训，提升中职学校教师教育教学能力。

（四）毕业生扎根龙江服务地方

根据毕业生就业情况统计，2020 届毕业生共有 2104 人，其中省内毕业生人数为 1857 人，占毕业生总量的 88.26%，留在省内就业人数为 866 人，占毕业生总数的 41.16%，省内就业的学生已成为中小企业发展的重要人力支撑，到中小微企业等基层服务比例为 97.88%，到国家骨干企业就业比例为 2.12%。

（五）社会声誉不断提升

本年度，全国高校思想政治网站、中国高职高专教育网、职教之音、聚焦职教、中国教育在线、今日头条、全国职业院校精准扶贫协作联盟、中国大学生在线网站、人民网-黑龙江频道、雪城先锋、牡丹江电视台、《牡丹江日报》、《牡丹江晨报》等多家媒体对我院的办学水平、社会服务和教育教学成果进行了报道，学院获批省级课程思政示范校，被推荐参加全国乡村振兴示范校遴选。

1. 中国高职高专教育网以《黑龙江农业经济职业学院：精心组织，扎实做好扩招教育教学工作》为题报道了学院扩招教学情况。

2. 全国高校思想政治网站以《龙江高校多渠道多手段上好战“疫”思政课》对我院

疫情期间的思政课教学情况进行了报道。

3.今日头条以《农经学院发挥自身优势 助力疫情防控复工复产》为题对我院进行了报道。

4.全国职业院校精准扶贫协作联盟以《黑龙江农业经济职业学院：创业服务下乡 公益助农发展》为题对我院服务“三农”事迹进行了报道。

5.全国高校思想政治工作网以《黑龙江农业经济职业学院总务处党支部：勇担防疫重任 筑牢校园“红色防疫墙”》为题进行了报道。

6.雪城先锋以《【关注】发挥高校优势助力地方经济社会发展 创新服务模式营造良好就业创业环境》进行报道。

7.中国大学生在线网站对学院做了《农经战“疫”速递丨线上培训做起来！》《【农经学院】党旗飘扬定方向 切实行动共战“疫”》等27篇报道。

8.《牡丹江晨报》对学院做了《劳逸结合“战”疫情 师生携手待花开》《首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例公布 驻牡两所高职一所中职院校上榜》等报道。

9.《牡丹江日报》对学院做了《农经学院在省大学生企业运营仿真赛中获佳绩》《举行讲师培训班 提升创业技能》等报道。这些报道全面展示了我院在教学、科研、文化等诸多方面取得的成绩。

六、面临挑战

（一）问题与挑战

1.全面提升学院治理能力

院校治理能力与新时期农职教育解放思想创新发展需要尚有差距，需要全面深化改革，提升管理绩效和水平。围绕“以学生为中心”的服务理念，进一步完善制度体系建设；激发学院内生动力和发展活力，深入推进院系两级管理，加快推进教学管理和学生管理团队的深度融合和密切配合；体制机制建设需要进一步发力，产教融合、校企合作有待进一步深化。国家现代学徒制试点项目取得初步成效，但在协同育人、协同发展、协同创新的长效机制和制度保障等方面还需要加大探索、固化成果和推广应用；教学诊

断与改进在实施层面的科学设计与推进还需要完善，基于学生管理、人事管理、财务管理等信息对接融合的管理平台还不是很完善。

2.对外合作与交流需要进一步开拓

目前学院的国际合作虽有突破，但形式还比较单一，与全国优秀院校相比还有差距，未能充分发挥学院地域优势和高水平高职院校的引领作用，需要进一步拓展合作范围、深化合作层次、升级合作形式。下一步，将更好的依托学院地处黑龙江省沿边开放的核心区域和“哈牡绥东对俄贸易加工区”腹地的地利优势，拓宽对俄国际合作与交流。创新对外合作交流方式，探索合作办学途径，加强教师、学生的国际交流与培训，引进、转化国外先进职业教育理念与发展成果、先进的技术与标准，丰富学院国际化内涵，加快培养具有国际视野的技术技能人才，服务中国产品走出去发展战略。

（二）未来展望

1.着力提升涉农专业集群建设水平

持续优化专业结构，推进跨专业融合发展，打造一流的涉农专业集群，建成与龙江现代农业产业体系相匹配的优质专业体系；推进课程思政改革，将育人工作贯穿人才培养全过程，健全三全育人体系和机制；抓好 1＋X 证书制度试点创新创业教育、课堂教学与课后延伸、顶岗实习管理等关键环节，提升人才培养质量，加大落地服务率，提升就业层次；提升共享型实训基地和协同创新中心建设水平，发挥优质资源集聚优势和引领作用；提升专业建设的国际化水平，提升专业群的影响力和引领力。

2.着力提升院校治理水平

深化产教融合，推进校企合作，创设专业与龙江名企协同发展机制，加大学徒制试点力度，强化校企“双主体”育人；着力提升“双师素质”教师队伍建设水平和服务能力，构筑高水平人才聚集的“软环境”；完善信息化管理平台建设，加快优质数字化教学资源开发，推进优质资源共建共享；深入推进教学诊断与改进，形成良好的质量文化，建立良性诊改机制。

3.着力提升服务乡村振兴能力

持续做好学院牵头的黑龙江省现代农业职业教育集团工作，依托乡村振兴研究院和3个国家级协同创新中心，加大协同创新，提升服务企业能力、带动中职学校发展能力和引领高职发展能力；积极拓展社会服务面向，集成打造区域性公共实训基地、研学体验基地，做好农业创业培训、精准扶贫、对口支援和电商助农等服务项目，提升学院助力农业产业转型升级和服务乡村振兴能力。

4.着力提升国际交流与合作水平

建立境外师资培训中心，引进、转化国外先进职业教育理念与发展成果、先进的技术与标准，培养具有国际视野的技术技能人才；推进对俄职教合作升级，拓展对日、对韩等高校、研究院所、行业、企业的多方位合作，创新对外合作交流方式，探索合作办学途径，加强教师、学生的国际交流与培训，做好孟加拉留学生管理，提升中俄农业高新合作示范园区建设水平和示范带动作用。