黑龙江农业经济职业学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一八年十二月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对（黑龙江农业经济职业学院）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年12月17日

目　录

一、学校概况 3
（一）学院基本情况 3
（二）办学定位 4
（三）院系设置及学生规模与结构 4
（四）基本办学条件 4
二、教学条件 5
（一）师资队伍 5
1.推进专兼结合队伍建设 5
2.持续打造双师团队 6
（二）实训条件 6
（三）教学管理 6
1.强化技能培养 6
2.重视顶岗实习管理 7
（四）科学研究 8
（五）信息化建设 8
三、教学改革 8
（一）专业建设 9
1.专业结构不断优化 9
2.重点专业引领作用突出 9
3.人才培养模式不断创新 10
（二）课程改革 10
1.课程改革持续深化 10
2.着力推进一体化教学 10
（三）集团化办学不断深化 11
（四）校企合作育人成效显著 11
四、学生发展 12
（一）招生情况 12
1.单独招生成效明显 12
2.省内生源占比较大，农村学生梦想成真 13
（二）教育资助 13
（三）文化素质教育 15
1.扎实推进文化教育 15
2.文化艺术育人成效凸显 15
3.思想政治教育工作创新有效 16

4.志愿服务和社会实践工作日益深入 16
（四）创新创业教育 17
1.创新创业融入人才培养全过程 17
2.创新创业教育成效显著 18
（五）就业质量 18
1.提供优质就业服务 18
2.区域就业、落地服务成效显著 19
3.毕业生满意度连续提高，就业薪资总体提升 19
5.畅通专升本通道 19
五、国际合作与交流 20
六、服务贡献 20
（一）倾心服务“三农” 20
（二）助推龙江企业健康发展 23
（三）引领带动中高职协调发展 24
（四）毕业生扎根龙江服务地方 25
1.媒体报道广受好评 26
2.学院声誉与日俱增 26
七、政策保障与院校治理 26
（一）治理能力不断增强、治理结构逐步优化 26
（二）主管部门和地方政府持续支撑 27
（三）经费投入不断加大 27
（四）内部质量保证体系逐步完善 28
1.质量监控制度体系不断完善 28
2.开展了多种形式的评教活动 28
3.党委牵头强化学风建设 28
4.开展了教学诊断与改进 30
八、问题与展望 32
（一）问题与挑战 32
1.全面推进教学诊断与改进 32
2.围绕服务龙江农业走出去，提升国际化水平 32
3.深化产教融合，创新产教融合机制 32
（二）未来展望 32
1.乡村振兴战略的实施，农职教育将大有可为 32
2.加快锻造德才兼备的双师型教师队伍 33

图表目录

表 1　2017-2018 学年办学基本条件一览表.....5
表 2　资源表.....6
表 3　重点建设专业一览表.....9
表 4　课程设置情况一览表.....10
表 5　2018 年计划招生数、实际录取数和新生报到率一览表.....12
表 6　计分卡.....20
表 7 服务贡献表.....25
表 8　落实政策表.....28
图 1　16 名优秀毕业生成功入职“中国核武摇篮”.....7
图 2　学院与联想（北京）有限公司共建“现代学徒制”试点项目.....12
图 3　任课教师开展小组讨论教学，对学生开展思政教育.....14
图 4　藏族学生参加“奋进新时代、中华传统美德职教行”活动.....15
图 5　学院举办“奋进新时代 中华传统美德职教行”活动.....17
图 6　学院与北京博导前程信息技术股份有限公司合作成立“龙博农村电商学院”.....22
图 7　“四融入七合作双主体”人才培养模式图.....23
图 8　“四阶递进式”人才培养模式图.....24

典型案例目录

典型案例 1：传承经典，精细化培养，助力学生入职“中国核武摇篮”.....7
典型案例 2：产教融合育 IT 工匠，现代学徒“出师”可期.....11
典型案例 3：构建具有专业特色的“课程思政”育人目标体系.....13
典型案例 4：以智扶志，“藏区牧匠”点燃致富星火.....14
典型案例 5：捷报频传，校园文化活动成果丰硕.....16
典型案例 6：校企携手，电商助农.....21
典型案例 7：做强涉农专业集群　校农结合协同共育　助力龙江乡村振兴.....22
典型案例 8：校企共融 打造食品检测技术专业协同发展共同体.....23

一、学校概况

（一）学院基本情况

黑龙江农业经济职业学院是一所独立设置的公办全日制普通高等学校，隶属于黑龙

江省农业委员会。前身是1958年组建的东北农学院牡丹江分院，本科建制，1962年调整为中专层次，2002 年晋升为高职学院，2007 年以优秀成绩通过教育部人才培养水平评估，2008 年被教育部、财政部确立为国家示范性高等职业院校项目建设单位，2011年顺利通过验收。2010年以来被农业部确立为国家级现代农业技术培训基地，被科技部确立为对俄外向型星火产业科技培训基地和国家级科技特派员创业培训基地，被农业部确立为全国新型职业农民培育示范基地，被省政府确立为黑龙江省现代农业职业教育集团牵头单位，2017年被黑龙江省教育厅确立为高水平高职院校建设单位、被教育部确立为国家级现代学徒制试点单位。2018年被人社部确立为国家级高技能人才培训基地。

（二）办学定位

以全日制高等职业教育为主体，学历教育与非学历教育并存，兼顾成人教育和短期职业培训。服务龙江构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系和“粮经饲统筹、农林牧渔结合、种养加一体、一二三产业融合发展”战略，基于农业生产、加工、经营等产业链条，重点建设现代农业、现代畜牧、绿色食品、农业经济贸易、农业信息技术五大专业群，兼顾现代制造业、服务业等产业领域，培养适应生产、建设、服务、管理一线的高素质技术技能人才，服务于黑龙江省经济社会发展。

（三）院系设置及学生规模与结构

学院下设绿色农业、动物科技、经济贸易、食品药品工程、信息工程、财务管理、机电工程、人文艺术8个系，设有思政部和体育教学部2个教学部。

学院现有全日制高职在校生 7330 人，其中高中起点 6874 人，占比 93.78%，中职起点456人，占比6.22%。按照双高院校建设需要，重点打造五大专业群。其中：现代农业类专业占6.38%、现代畜牧业类专业占11.30%、绿色食品类专业占4.09%、农业经济贸易类专业占29.37%、农业信息技术类专业占13.94%、其他专业占34.92%。

（四）基本办学条件

学院各项办学条件均符合国家农业类高职院校标准，生均占地面积、生均教学行政用房、百名学生教学用计算机数都远远高于国家标准。学院现有各类校内实训室143个，

校内生产性实训基地 43 个，教学科研仪器设备总值达到 10171.91 万元，现代农业、现代畜牧业、绿色食品、农业经济贸易、农业信息技术等专业群的实训设备配置达到了国内一流水平。详见表 1。

表 1　2017-2018 学年办学基本条件一览表

序号	监测指标	学院数据值	农业类高职指标标准
1	生师比	10.27	≤18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	60.72	≥15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	20.70	≥16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	14387.82	≥4000
5	生均图书（册/生）	92.77	≥60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	32.04	≥20
7	生均占地面积（平方米/生）	172.31	≥59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	9	≥6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	11.78	≥8.8
10	百名学生配教学用计算机数（台）	33.36	≥10
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	4.67	≥10
12	生均年进书量（册）	2	≥2

二、教学条件

（一）师资队伍

1. 推进专兼结合队伍建设

学院始终把师资队伍建设作为学院发展的基础性、关键性和战略性工作来抓，年度师资建设经费达 3119.21 万元。师资队伍结构合理，素质不断提高。现有专兼职教师 714 人，其中专任教师 387 人，兼职教师 285 人（折合为 290 人），生师比 10.27：1。拥有国家级优秀教学团队 1 个，省级优秀教学团队 2 个，省级教学名师和教学新秀 15 人，全国农职教学名师 12 人，全国行指委委员 3 人。省级师德先进个人 4 人，师德先进集体 1 个。兼职教师承担实践技能课占教学工作总量的 99.81%。省教学能力大赛奖获 6 项，获全国教学能力大赛一等奖 1 项。获全国农业职业院校教学能力大赛一等奖 3 项。

2. 持续打造双师团队

学院推行“下基地、下企业、下农村”实践锻炼管理制度，将“三下”作为年度考核、职称评审、先优评选、津贴发放的衡量指标，打造了一支高水平的双师团队。专任教师中双师素质教师占专任教师总量的 80.36%，具有硕士学位教师占专任教师的比例为 58.91%，副高级以上职称占专任教师比例为 32.04%。专任教师人均企业实践锻炼天数达 41.5 天。具有职业资格证书人数 283 人，占专任教师总数的 75.47%。专任教师获技术专利数占专任教师的比例为 3.36%。

（二）实训条件

学院按照“校内基地生产化、校外基地教学化”、“真实场景、典型任务、共建共管共享”的原则，建设校内外生产性实训基地。学院现有校内实训室和实训基地 186 个，稳定的校外实训基地 204 个。其中，校内实训室及实训基地建筑面积 86，363.65 平方米，设备总值 10，171.91 万元，新增 470.09 万元，生均教学科研仪器设备值达 14387.82 元。本学年校内实训基地使用频率 1816840 人时。校外实训基地接受实习学生达到 1621 人次，接受半年顶岗实习 922 人，半年以上顶岗实习专业覆盖率达到 100%。企业兼职教师专业课课时占比 99.81%，生均校内实践教学工位数 1 个，生均校外实习实训基地实习时间 22.58 天。详见表 2。

表 2　资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	生师比	—	11.58	10.27
		2	双师素质专任教师比例	%	80.80	80.36
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	13163.12	14387.82
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m^2/生	19.50	20.70
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	736	734

（三）教学管理

1. 强化技能培养

通过推行双证制、开展技能抽测、推进大赛项目进课程、开放实训室（基地）、开展百项技能大赛等多种手段，营造良好的学风，强化学生职业技能培养和职业素质养成教育。2018 届毕业生职业资格证书获证率达 99.81%，中级及以上职业资格证书种类占

职业资格证书种类总数的 89.22%，覆盖 25 个工种。有 38 个专业获证率达到 100%。本年度学生共获国家级、省级技能大赛奖项 79 项（政府组织 35 项，行业组织 44 项），其中国家级一等奖 4 项、二等奖 8 项、三等奖 15 项；省级一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 16 项。

典型案例 1：传承经典，精细化培养，助力学生入职“中国核武摇篮”

全国职业院校技能大赛成就了一批批优秀学子，精湛的技能征服了企业领导精英。自 2010 年获得全国职业院校技能大赛一等奖的农经学子入职“中国核武摇篮”——中国工程物理研究院以来，这一优良传统得以传承，2018 年又有 1 名学子获得专家的认可并被录用。目前，共有 16 名毕业生成功入职“中国核武摇篮”——中国工程物理研究院，实现了许多硕士生、博士生都难以企及的梦想。成绩的取得离不开学院对人才的个性化精细化培养，以“大国工匠为楷模”，精雕细琢，培养职业精英。各专业按照“学院与企业融合、学习与工作融合、理论与实践融合”的思路，构建了由基本技能→专项能力→综合岗位能力的“三层次”递进的实践教学体系，采取多种措施，强化职业能力训练和素质培养，造就了一名名优秀的农经学子、未来的国家栋梁。



图片 1：16 名优秀毕业生成功入职“中国核武摇篮”

2. 重视顶岗实习管理

通过完善学生顶岗实习相关管理规定、严格履行顶岗实习手续、召开动员会和总结会、开展巡回检查指导、推行双导师制等多种举措，强化顶岗实习管理。学院 2018 届

毕业生共计 2637 人，顶岗实习率 97.84%，顶岗实习对口率为 87.56%，实习企业录用顶岗实习毕业生 1783 人，录用率 69.11%。

（四）科学研究

学院高度重视科研工作，积极推进教科研融合，教学成果回归课堂、科研成果进入农家。本年度共立项省级以上教科研项目 37 项，其中 2017 年度单位资助教育部规划课题 1 项，17 项课题（项目）通过省级以上部门结题审核。职业教育国家级教学成果奖 3 项（主持 2 项，参与 1 项）、黑龙江省高等职业教育教学成果奖 7 项、黑龙江省农业科学技术奖 2 项，其他省级以上各类学会教学成果奖 4 项。学院被省教育厅确定为黑龙江省首批中小学生研学实践教育基地。国家级星创天地通过了省科技厅、牡丹江市科技局绩效考核，并将建设情况录入了国家星创天地数据服务平台。连续获批黑龙江省科技创新创业共享服务平台成员单位。

（五）信息化建设

积极推进信息技术手段在日常管理与教学中的应用，将信息化技术手段应用纳入教师绩效考评体系，本学度累计组织开展校内教学信息化应用培训 20 余次，培训人数 2100 余人次，参加省级以上信息化教学培训、大赛 100 余人次，获 2018 年黑龙江省职业院校教学能力大赛 7 项，获得全国教学能力大赛一等奖 1 项，信息化建设及应用水平稳步提升。现建有办公自动化协同平台、教学管理系统、档案管理系统、学费管理系统、多媒体教室网络化集中管理系统、教室监控系统等 13 个管理平台，互联网接入率 100％，校园无线 AP2500 余个，教师计算机拥有率达 100％，现有教学用计算机 2445 台，百名学生拥有计算机 33 台，网络多媒体教室 50 个，录播中心 2 个，教学点教学直播系统 6 个，为开展教学观摩，共享优质教学资源提供条件，日常管理实现信息化；现有国家级精品资源共享课 3 门，精品课程专题网站多个，6 门国家级教学资源库课程资源，建设农业经济管理及中药制药技术两个校级资源库。获批省级精品在线开放课程 6 门，其中 1 门被推选参评 2019 年国家级精品在线开放课程；通过智慧树及超星等课程平台，开展慕课学习，本学年度学院学生共选修慕课 51 门次，选修人次 15566。行政及教学管理信息化水平持续提升。

三、教学改革

（一）专业建设

1. 专业结构不断优化

学院 2018 年招生专业 45 个，覆盖 12 个专业大类。不断优化专业结构，服务龙江构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系和“粮经饲统筹、农林牧渔结合、种养加一体、一二三产业融合发展”战略，建成与龙江现代农业产业体系相匹配的优质专业体系，其中服务现代农业、现代畜牧业、绿色食品加工、农业经济贸易、现代信息技术等产业的专业数为 36 个，专业群在校生 4770 人，占比 65.08%。

注重专业群的升级改造。服务龙江粮食“压舱石”战略作用，重点建设现代农业专业群，助力黑龙江省“两大平原”现代农业综合配套改革试验总体方案实施；服务龙江壮大现代畜牧产业，实施“两牛一猪”工程，重点建设现代畜牧业专业群，助力龙江畜牧强省建设；服务“粮头食尾”、“农头工尾”战略，深度开发“老字号”，重点建设绿色食品专业群，助力龙江粮食产品精深加工；服务农业“大产业”、“大市场”、“大流通”发展需要，重点建设农业经济贸易专业群，助力龙江新型农业经营主体培育壮大和农业商贸升级；服务“互联网+农业”行动计划，深化互联网创新成果与农业的融合发展，重点建设农业信息技术专业群，助力农业信息化、现代化同步发展，推动农业全产业链改造升级。

2. 重点专业引领作用突出

学院现有国家级重点建设专业 6 个（其中国家示范院校重点建设专业 4 个、专业服务产业发展能力项目重点建设专业 1 个、健康服务类示范专业点 1 个），国家级教学改革试点专业 1 个，国家级现代学徒制试点专业 2 个；省级教学改革试点专业 2 个，省级重点建设专业 8 个，黑龙江省中高职衔接贯通试点专业 6 个，黑龙江省卓越农业人才培养计划重点专业 3 个，黑龙江省级高水平骨干专业 4 个；自建中的专业教学资源库 2 个；院级重点建设专业 8 个。详见表 3。

表 3　重点建设专业一览表

级　　别	专　业　名　称
国家级重点专业（示范院校项目）	作物生产技术、畜牧兽医、食品加工技术、农业经济管理
国家级重点专业 （专业服务产业发展能力项目）	绿色食品生产与经营（绿色食品生产与检验）
国家级重点专业 （全国职业院校健康服务类示范专业点）	中药制药技术
国家级教学改革试点专业	农业经济管理
国家级现代学徒制试点专业	计算机应用技术、食品加工技术
省级教学改革试点专业	绿色食品生产与经营、生物制药技术

省级重点建设专业	食品分析与检验、中药制药技术、财务管理、新闻采编与制作、软件技术、模具设计与制造、报关与国际货运、绿色食品生产与经营
黑龙江省中高职衔接贯通试点专业	作物生产技术、农业经济管理、畜牧兽医、会计、水利工程、计算机应用技术
黑龙江省卓越农业人才培养计划项目	作物生产技术、食品加工技术、农业经济管理
黑龙江省级高水平骨干专业	作物生产技术、农业经济管理、中药制药技术、报关与国际货运
专业教学资源库建设项目（自建）	农业经济管理、中药制药技术
院级重点建设专业	药品经营与管理、电子商务、应用韩语、物流管理、动物医学、工程造价、汽车检测与维修技术、数控技术

3. 人才培养模式不断创新

学院按照“融入多方资源、实行合作办学，融入行业企业标准、对接前沿技术，融入岗位需求、突出能力培养，融入企业文化、强化素质教育”的思路，与行业企业密切合作，围绕职业能力和素质要求，结合行业产业特点，深化人才培养模式改革，形成了以基于农业生产和管理过程的“双季循环”人才培养模式、“三阶能力递进”人才培养模式等为代表的一批改革范例，计算机应用技术及食品加工技术专业获批国家级现代学徒制试点专业。形成“四融入七合作双主体”人才培养模式（即合作定标准、合作建基地、合作育师资、合作出教材、合作建课程、合作教学、合作就业）。

（二）课程改革

1. 课程改革持续深化

学院积极推进全员课改，通过“岗位要求进人才培养方案、行业企业技术标准进教材、职场氛围进教室、企业能工巧匠进课堂”等方式，采取“教师承担项目、项目对接课程、学生全程参与、生产实训同步”等教学运行模式，深化课程改革。学院现有国家级精品课 3 门、国家级精品资源共享课 3 门；教育部教指委精品课程 2 门、省级精品课程 17 门、院级精品课程 29 门；主持国家专业教学资源库核心课程 6 门，从 2016 年底起正着力进行 2 个专业的教学资源库建设，重点打造 20 余门核心课程。2018 年新增省级精品在线开放课程 6 门。

2. 着力推进一体化教学

本学年度共开设课程 734 门，共计 130196 学时。理论课（A 类）5952 学时，占比 4.57%；理论+实践课（B 类）84459 学时，占比 64.87%；实践课（C 类）39785 学时，占比 30.56%；实践课程总学时 80427，占比总学时 61.77%。详见表 4。

表 4　课程设置情况一览表

课程类型	总学时	占总学时比例	实践课学时	占课程学时比例
理论课（A 类）	5952	4.57%	0	0%
理论+实践课（B 类）	84459	64.87%	40642	48.12%
实践课（C 类）	39785	30.56%	39785	100%
合计	130196	100%	80427	61.77%

（三）集团化办学不断深化

学院依托牵头成立的黑龙江省现代农业职业教育集团，进一步整合职业教育资源、企业资源和行业协会学会资源，搭建产学研全方位合作平台，发挥协同攻关效应，通过订单培养、项目合作、技术合作、双岗双责双薪的互聘、产业链融入、产学研一体化园区共建等方式，增强合作育人的吸引力，合作企业达到 80 余家。与行业企业共建服务性机构 10 个，与企业共建校企共享型基地 30 个。带动中职学校 30 余所。创新了协同育人、协作研发、资源共享、共同发展的产教融合机制。

（四）校企合作育人成效显著

进一步深化校企合作，与联想集团等企业联合共建专业，双方互培师资员工，共建基地，共授课程，成效显著；与企业联合成立产学研发展中心，为哈尔滨哈牧动物保健有限公司等企业提供高端技术支撑；与宁安市技术监督局深度合作，为省果蔬质量安全检验检测分中心提供检测服务；与米旗集团、扬子江药业集团等知名企业持续开展现代学徒制试点及订单培养，实现了校企双赢。探索出了基于人才培养全程管理的“七合作”（合作定标准、合作建基地、合作育师资、合作建课程、合作出教材、合作教学、合作就业）工学结合方式，合作育人成效显著。本年度订单培养学生人数达到 1711 人，与企业合作共同开发课程 158 门，共同开发教材 99 种。

典型案例 2：产教融合育 IT 工匠，现代学徒“出师”可期



（图片 2：学院与联想（北京）有限公司共建“现代学徒制”试点项目）

四、学生发展

（一）招生情况

1. 单独招生成效明显

2018 年共录取 2552 人，报到 2308 人，报到率 92.99%。其中单独招生录取 1801 人，报到 1664 人，占总报到人数 72.10%。详见表 5。

表 5　2018 年计划招生数、实际录取数和新生报到率一览表

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	新生报到率（人）
普通高考（省内）	806	355	324	91.27%
普通高考（省外）	974	318	257	80.82%
单独招生	1801	1801	1664	92.39%
中职、职高	83	78	63	80.77%
合计	3664	2552	2308	92.99%

2. 省内生源占比较大，农村学生梦想成真

2018 级新生来自 17 个省，其中 88.86%来自本省，11.14%来自外省，体现了学院为区域经济发展提供人才支撑的服务宗旨；2018 级新生中 46.49%来自农村，53.51%来自城镇，满足了大多数农村家庭学生受教育的需要。

（二）教育资助

1. 教育引导把方向

学院坚持用正确信仰指引学生、用人品魅力感染学生、用深厚才学塑造学生、用真情实感滋润学生，提升思想政治理论课教学效果，更好地发挥其教育的主渠道作用。坚持以立德树人为中心环节，推进全员全过程全方位育人。通过第一课堂，上好思想政治理论课，开展专业课课程思政试点，推动思想政治教育与专业教育、认知教育、创新创业教育的有机结合。利用第二课堂，开展主题教育、社会实践、志愿服务、校园文化等活动，推动思想政治教育与社会主义核心价值观教育的有机结合。辅导员承担思政课教育教学任务，既要当好授业解惑的“经师”，更要当好为人师表的“人师”。辅导员在教育教学、管理服务工作中善挖掘、巧引导、重身教，用真才实学和人格魅力启发学生、引导学生。通过开展院级领导新生入学教育专题讲座、专业认知教育、学长成长引领、优秀毕业生报告会、党建工作进公寓、525 心理健康活动月系列教育活动、建立健全心理档案等系列举措，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观和职业观。

典型案例 3：构建具有专业特色的“课程思政”育人目标体系

以问题为导向，着力构建思想政治理论课为主体、综合素养课程和专业教育课程为两翼的“一体两翼”的“课程思政”育人质量提升体系，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，开发 100 门农经特色“课程思政”课程。“课程思政”改革以价值为引领，深入挖掘专业课程的思政元素，修订人才培养目标和教学大纲；依据专业人才培养目标，结合不同专业学生未来职业发展的需要，构建系统的具有专业特点的“课程思政”育人目标体系；专业课程围绕课程育人目标设计教学内容，使专业课的每个教学环节，都实现价值引领；思政元素体现在教学计划和教案中。根据不同学科的特点，挖掘拓展思政元素的重点，重视价值引导和优秀传统文化的传承，融入树立理想信念、培育爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神和增强综合素质等六个方面的育人内容。素材选用上重视价值观，从正面的案例中寻找榜样，从负面事件中反思当下，明确责任；在教学方面上契合价值观，以学生为中心提出问题，设计教学活动。

引导学生自觉践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。



（图片 3：任课教师开展小组讨论教学，对学生开展思政教育）

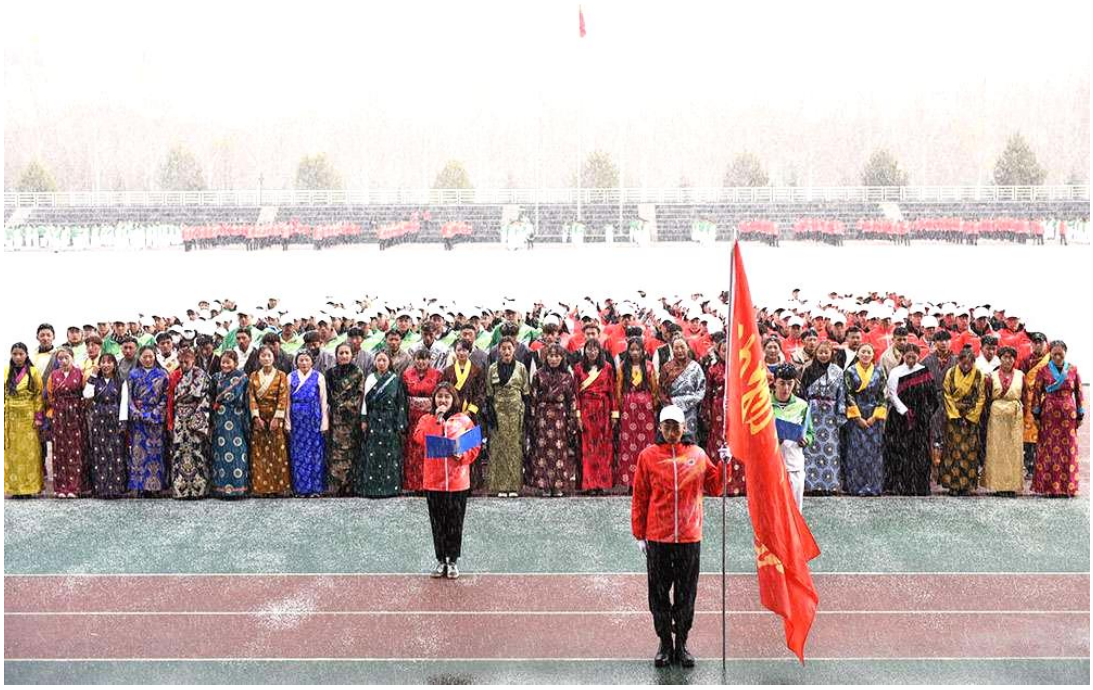
2. 健全学生资助体系

建立完善的学生资助体系，包括国家奖助学金、助学贷款、大学生应征入伍学费补偿贷款代偿、退役复学学费资助、退役士兵教育资助等一系列资助政策。2017 学年度获国家奖学金 15 人，共计 12 万元；国家励志奖学金 326 人，金额 163 万元；国家助学金 1749 人，共计 443.65 万元；助学贷款 718 人，共计 518.48 万元；大学生应征入伍学费补偿及退役复学学费减免 103 人，共计 109.25 万元；退役士兵教育资助 9 人次，共计 5.4 万元；学院为 146 名家庭困难学生开辟绿色通道，使他们顺利入校学习。

典型案例 4：以智扶志，“藏区牧匠”点燃致富星火

2009 年 9 月至今，200 多名藏族学生到我院学习本领，一批批的“藏区牧匠”在西藏辽阔的土地上施展才技，创造价值。西藏是全国唯一的省级集中连片特困地区和整体性深度贫困地区。为减轻藏族学生的经济压力，学院主动为藏族学生减免两年学费，并在奖助学金评定中给予倾斜政策。目前畜牧兽医专业藏族学生共 223 人，累计减免学费 267.6 万元，资助学金 10.8 万元。学院的援手极大地减轻了藏区学生家庭的负担，让学生们能平等地享受大学生活！学院本着“立足藏区牧业发展，精准培养落地人才”的原则，精心设计，倾力打造“西藏特色班”，实行校企行结合、彰显藏区养殖特色的“4+1+1”人才培养模式，并根据学生考取公务员需要增设了《汉语基础》和《应用写作课程》。

在管理上实施了“1 主+1 辅+1 学长”的三导师改革，为西藏畜牧业培养德才兼备的紧缺人才。



（图片 4：藏族学生参加“奋进新时代、中华传统美德职教行”活动）

（三）文化素质教育

1.扎实推进文化教育

学院始终将农经精神的塑造和传承、特色校园文化体系的建设作为学院可持续发展的核心竞争力，丰富“两节两月五系列”内涵、不断创新活动内容和形式，校园文化艺术节、校园科技创新节、书香校园工程等品牌活动稳步推进，举办庆祝建校 60 周年文艺演出、少数民族专场文艺演出、迎新文艺演出；开展纪念“一二•九”歌咏比赛、书画作品大赛、手工艺品大赛、“校园十佳歌手”比赛、主持人大赛、“校园之星”才艺海选等团员青年喜闻乐见的大众化美育活动广泛深入，学生每学期人均参加文体活动 2.78 次。特有的农经元素和文化，形成了独具特色的现代农职校园文化品牌，不断彰显着其独有的魅力。

2.文化艺术育人成效凸显

以高雅艺术为引领、品牌活动为重点、大众化活动为基础、对外交流活动为延伸，

全年组织开展100余项富有时代特征、符合青年需求的美育文化活动，营造了格调高雅、健康活泼的艺术教育文化氛围。2018年，学院分别接待“省评剧艺术中心 ”和“省龙江剧艺术中心”两家演出团体来我院进行的专场演出，营造了良好的校园文化氛围，使全院师生享受到了高雅艺术的熏陶。历时三年的第五届大学生艺术展演全国成绩公布，在本次活动中，我院学生篆刻作品《杨家雪篆刻选》荣获全国二等奖。我院学生作品共获得省级一等奖1项、省级二等奖9项、省级三等奖14项、校长风采奖一项。在学习和交流的过程中，不断提升我院艺术文化教育的层次和水平，使我院艺术教育成果有新的突破。

3.思想政治教育工作创新有效

加强大学生德育及养成教育，结合时政和重大纪念日，深入细致的开展爱国主义教育、文明修身主题教育等系列活动。举办主题演讲、辩论会、知识竞赛等形式的教育活动；举办大型升旗仪式，评选表彰先优个人200余人。积极推进学院二级管理，支持分院在素质活动开展、组织建设、寝室管理、学风推进、与专业紧密结合方面积极开展工作，思想政治教育卓有成效。

4.志愿服务和社会实践工作日益深入

开展“三·五”学雷锋主题活动月和志愿者服务活动，注册志愿者千余名，开展大手拉小手，大学生关注留守儿童活动，坚持开展“保护母亲河、千人护江堤”、情系芍药志愿行、单招引领、义务献血等品牌志愿服务活动，使大学生志愿者在服务中受教育、做贡献、长才干。

典型案例 5：捷报频传，校园文化活动成果丰硕

素质教育是培养工匠精神的重要途径。2018年，学院团委围绕“三节三月五系列”文化活动链条，通过“第二课堂”成绩单、依托专业建社团、教师协会带社团、高雅艺术进校园、全国展演选拔赛等活动的广泛开展，提升了学生的审美情趣和艺术修养，培养了学生的创新精神和实践能力，实现了“让专业出色，为兴趣添彩”的预期目标，促进学生全面健康发展。

本年度，由学院新闻采编与制作专业、动漫制作专业、牡丹江市朗诵协会等部门协同带动的学生社团硕果累累，得到同行和领导的高度赞扬。2018年师生积极参加第三届大学生网络文化节参赛作品，共报送公益广告 14 个（省级 8 个，推荐参加国家比赛 8

个）；摄影作品 7 个（省级 1 个，推荐参加国家比赛 2 个）；“微信”作品 6 个（获奖省级 4 个，推荐参加国家比赛 1 个）；其他类网络创新作品 4 个（获奖省级 2 个，推荐参加国家比赛 2 个）。农经朗读者协会的多名社员参加的“讴歌改革开放 40 年.为新时代献礼——声声不息”黑龙江省诵读大赛获得牡丹江赛区团队金奖、黑龙江省团队优秀奖等多项殊荣。在全国第五届大学生艺术展演活动中，我院张永昌老师指导学生杨佳雪的书法、篆刻类作品《杨家雪篆刻选》荣获黑龙江省艺术教育实践教学成果。



（图片 5：学院举办“奋进新时代 中华传统美德职教行”活动）

（四）创新创业教育

1. 创新创业融入人才培养全过程

学院始终高度重视大学生创新创业教育，积极为大学生搭建创新创业服务平台，出台相关政策鼓励和支持大学生创业，初步形成了集创新创业理念渗透、创新创业意识培养、创新创业能力强化与创新创业项目扶持于一体的创新创业教育管理模式。将创新创业教育融入人才培养全过程，从 2015 年开始将“创业基础”纳入必修课，同时开设了 6 门选修课，并组织学生选修了清华大学等名校的 MOOC。通过举办“创客周”、创业企业家进校园、进行创新创业展、学长创业经验分享、举办创新创业大赛和提供创业支持等多种形式，营造了良好的创新创业氛围，有效提高了学生的创新创业素养和能力。打造

了一支高水平的创业导师团队，现有创新创业教师 21 人，其中 14 名具有国家级创业培训师和咨询师资格证书。学院组建了“大学生创业孵化园”，学院提供了办公桌椅和电脑，场地、水电免费使用，10 个学生创业项目陆续进驻创业园进行创业孵化。学院种植基地、养殖基地、电子商务、食品加工等实训基地全部免费向学生开放，成为学生创新创业的孵化阵地，50 多名种植类专业学生团队主持了 10 个校内棚室生产项目。

2. 创新创业教育成效显著

持续做好国家级星创天地和市级大学生创业孵化器工作，创建集科研创新、成果转化、技术集成、科技示范、人才培训、创业孵化、平台服务为一体的新型农业创新创业平台，学院大学生创业孵化园获得牡丹江市科技局大学生创业孵化器评审为 A+，获 20 万元资金奖励，学院是牡丹江市七所高校中唯一一所获此殊荣的高校。目前入驻学院创业孵化器的大学生创业项目达到 10 个，参与学生 50 人，取得工商营业执照的 3 个，接收 9 名毕业生就业，2018 年项目总收入达 103 万，有效助推了区域经济发展。

系列举措的实施，有效提升了学生的创新创业素养和能力，学生在系列创新创业大赛中取得优异成绩，本年度获批全省大学生创新创业训练计划立项 17 项，获经费 19.5 万元。2018 年，学院获省级创新创业大赛二等奖 3 项、三等奖 1 项，互联网+绿色农业点对点大赛二等奖 1 项，2018 年“挑战杯—彩虹人生”创新创效创业大赛省赛金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 1 项，国赛三等奖 4 项。

（五）就业质量

1. 提供优质就业服务

通过实施订单培养、开设就业指导课程、开展创业培训、提供就业咨询服务、鼓励在校创业、召开招聘会、大赛推介、建立经费保障机制等多种途径促进高质量就业。本年度举办就业招聘会 100 余场，为学生提供就业岗位 4000 余个，提供就业信息七千余条。2017 届毕业生初次就业率 98.09%，专业对口率达到 90.87%，半年后就业率 98.09%，2018 届毕业生初次就业率 96.59%，专业对口率达到 90.62%。学院积极开展毕业生跟踪服务，本年度走访用人单位 300 余家，回访毕业生 2000 余人。2018 年学院与南京喜之郎食品有限公司、浙江智泓科技有限公司、江苏爵鼎车业集团有限公司、黑龙江科普特农业生物技术发展有限公司、牡丹江市镜泊湖旅游集团等知名企业深度合作，有近百名学生进入到知名企业实习就业。

2. 区域就业、落地服务成效显著

2018 届 2637 名毕业生中有 1182 人留在省内就业，占毕业生总数的 44.82%，为服务黑龙江省发展建设提供了大量人才资源，其中我院涉农专业作物生产技术专业 2018 届毕业生为 109 人，实际就业人数 104 人，留在省内就业人数高达 96 人，留省就业比例为 92.31%，真正做到了“留在龙江、扎根龙江、服务龙江、建设龙江”。

3. 毕业生满意度连续提高，就业薪资总体提升

近年来学院努力提高学生就业质量，毕业生就业率及薪资水平不断提高。通过调查，近五年我院毕业生就业率均在 90%以上，2018 届毕业生就业率达到 96.59%，毕业生对母校满意度连续四年达到 98%以上。学院毕业生以吃苦耐劳、职业修养好、技术技能强、发展潜力大广受用人单位欢迎和好评，上一年用人单位对毕业生满意率达到 99.05%。2018 届毕业生平均月收入比 2017 年有大幅增长。

4. 社会认可度高

2018 年全国高职高专校长联席会议年会“新时代·新高职·新目标”成果展中，我院报送的 2 个典型案例“优化专业结构 厚植‘三农’情怀 培育职业新农人”和“产教融合育 IT 工匠，现代学徒‘出师’可期”入选大会现场展示案例，得到了参会人员的一致好评；《高职院校满意度调查报告》客观呈现了人才培养满意度总体情况。我院五项指标跻身校联会高校前 20 位，其中总体满意度指数居第 10 位，教育质量指数居第 12 位，教育公平指数居第 12 位，教育环境指数居第 12 位，期望值满意度居第 10 位，成绩卓著。

5. 畅通专升本通道

2018 届毕业生中有 89 人升入本科院校，占本届毕业生人数 3.38%。与 2017 年相比略有增长（2017 年为 2.92%），详见表 6。

表 6 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	就业率	%	98.09	96.59
		2	月收入	元	2898	3152
		3	理工农医类专业相关度	%	90.87	90.44
		4	母校满意度	%	99.30	99.24
		5	自主创业比例	%	0.31	0.15
		6	雇主满意度	%	98.44	99.05
		7	毕业三年职位晋升比例	%	45.65	43.12

五、国际合作与交流

学院锐意开拓，实施国际化发展战略，国际交流与两岸合作多点突破。与韩国南首尔大学进行“专升本”合作培养；引入德国双元制职业教育培养体系，与中德诺浩合作培养汽车专业人才 600 余人；与台湾大仁科技大学合作开展宠物美容专项培训，招收首批孟加拉留学生；与韩国东义大学、台湾联合大学、中英职业教育等签订了战略合作协议；积极加入“高职院校《悉尼协议》应用研究联盟”，参与“国际农牧业高等职业教育联盟”和教育部与联合国儿基金会青少年合作项目《生活技能开发》项目，助推学院职业教育国际化发展。

学院主体承建了省级中俄农业高新技术合作示范园区，与俄罗斯滨海边疆区农业局等广泛交流，与俄罗斯乌苏里斯克农学院、泰国易三仓大学、韩国南首尔大学、台湾大仁科技大学、台湾联合大学等院校建立了合作交流关系。接待台湾联合大学、大仁科技大学、台创园负责人等 93 人来访，12 名学生赴台考取宠护美容专业证照，第五批 8 名赴韩留学生赴韩学习，招收孟加拉留学生 23 人。助力龙江农业走出去，培训赴老挝缅甸瓜农 105 人次。完成了澳大利亚培训包应用试点工作。

六、服务贡献

（一）倾心服务“三农”

学院依托农业部国家级现代农业技术培训基地、科技部对俄外向型星火产业科技培训基地和国家级科技特派员创业培训基地等多个服务平台，不断创新服务“三农”的载

体和方式，探索出了技术引领、合作发展、协会带动、文化传播等科技服务模式，有效助推了地方农业经济发展。本年度，完成省农委等部门委托的农业技术、残疾人精准扶贫等培训项目累计 2600 余人，开展国家行业工种、通用工种和其他考试培训鉴定，培训鉴定 2962 人次，带动就业 2000 余人，取得了显著的经济效益和社会效益。完成农民创业培训后续跟踪服务工作 200 户以上。组织农技专家采取“走出去”的方式，全面实施“农业科技普及工程”，年度内，教师开展公益性培训服务 10428 人次。与蓝墨大数据技术研究院合作共建全国新型职业农民培育大数据研究中心，创新了新型职业农民培育教学模式。本年度学院获批农业部国家级新型职业农民培育示范基地、人社部国家级高技能人才培训基地。

典型案例 6：校企携手，电商助农

结合区域产业特色，立足乡村发展，与北京博导前程信息技术股份有限公司合作成立“龙博农村电商学院”，包括农产品展示区、农产品电商运营区、电商孵化区、创客空间、培训教室等多个功能区，集成教学、展示、创新创业、培训、电商服务等功能。展示地方优质山特产品、杂粮、蜂产品等 60 多个品种。引进盛渤电子商务有限公司、宁安西荒地水稻专业合作社、黑龙江小慈生态农业发展有限公司、台湾农民创业园、北域珍奇山林产品有限公司等企业入驻“龙博农村电商学院”，校企共同成立“电商学徒实战班”，运营农产品网店 5 家。

2018 年，电子商务专业师生团队到牡丹江长白云上农业发展有限公司、牡丹江汇创电子商务有限公司、海林市二道镇北宁村进行调研，对接宁安金峰果业、陶井华蜜蜂园、宁安西荒地“镜泊湖石板鸭稻米”等 10 余个农特产品电子商务项目，为其提供网上建店、网络推广、微信公众号运营等电商服务。助力农民、农企通过网络销售农产品 10000 余吨，销售额超过 5000 万元。选派 15 名学生“双十一”助阵北域珍奇电子商务公司、黑龙江小慈生态农业发展有限公司，销售额高达 800 多万元，位列区域内各电商之首。为宁安西荒地水稻合作社设计石板鸭稻米网络营销方案获 2018 年黑龙江省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖，并为其设计宣传材料，协助参展北京、天津、重庆等地农产品展销会。校企联手电商助农，为农民挖掘绿色有机农产品卖点，促进农产品提质增收，助推龙江农产品走出去。



（图片 6：学院与北京博导前程信息技术股份有限公司合作成立“龙博农村电商学院”）

典型案例 7：做强涉农专业集群　校农结合协同共育　助力龙江乡村振兴

2018 年，学院持续围绕龙江农业产业升级和一二三产融合发展，聚焦“绿色农业、精细农业、高效农业、智慧农业”发展需要，优化升级“种、养、加、管、信”五大专业集群，首创性提出“校农结合五联动”产学合作模式，构筑了涉农职业教育产学合作的理论模型，提供了农职教育链与农业产业链联动发展的有效路径，创新了校企共融、校校共长和校地共建机制，助力了新型农业经营主体培育。实施“四融入七合作双主体”人才培养模式，全程融入行企优质资源，创新教学模式，优化教学内容，人才培养质量显著提升。通过五个“厚植”，将思想政治工作和倾心服务“三农”的情怀，贯穿、融入到办学治校、教育教学的各个环节，形成了一体化育人机制和全员、全过程、全方位育人格局，培养了大批“懂农业、爱农村、爱农民”的科技新农人、电商新农人、管理新农人。



“四融入七合作双主体”人才培养模式图

（图片 7：“四融入七合作双主体”人才培养模式图）

（二）助推龙江企业健康发展

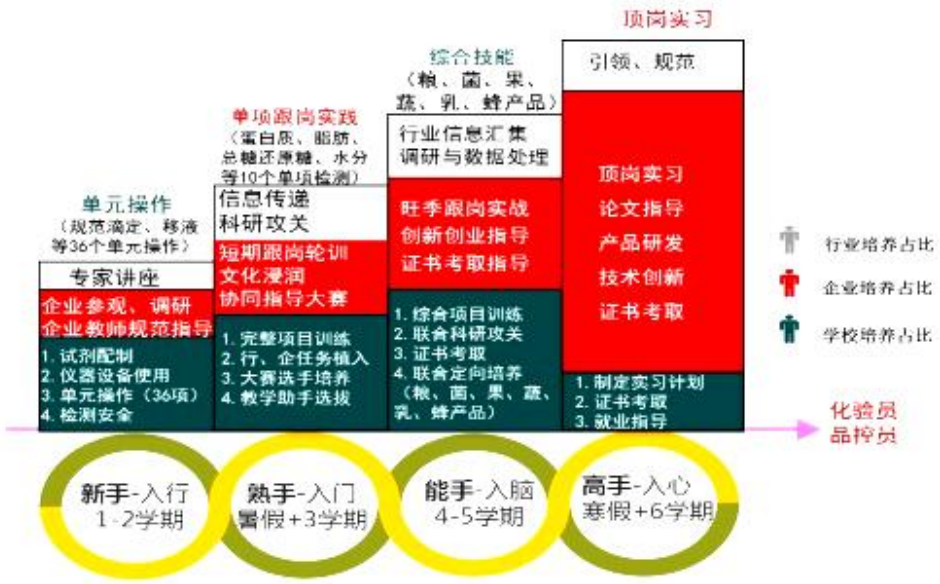
学院积极为企业及科研院所的发展提供技术和人才支撑，与企业联合开展科研攻关和技术升级改造，为企业解决了技术难题；与企业共建新道农经商学院、龙博农村电商学院 2 个混合二级学院；与相关行业企业共建农牧业产学研中心、果蔬质量安全检验检测分中心等服务机构 3 个，为企业或院校新产品研发和产品检测提供支撑；与科研院所共建了 4 个国家产业技术体系（食用菌、苹果、水稻、蜜蜂）综合试验站和 1 个省级重点实验室（寒地果树）；与企业共建校企共享型基地 6 个、共同开展科研项目攻关 20 余项。年度内，横向技术服务到款额为 106.5 万元，纵向科研经费到款额为 60.22 万元，学院连续五年荣获黑龙江省科技创新创业共享型服务平台先进集体并获专项奖励。

典型案例 8：校企共融 打造食品检测技术专业协同发展共同体

2018 年，食品检测技术专业携手黑龙江省果蔬检测中心、宁安市质量技术监督局、黑龙江响水米业有限公司等行业企业单位，以围绕“五个共同”（共同培养人才、制定标准、建设资源、培训攻关、社会服务）打造协同发展共同体，创新了互动互递、互融互惠、共建共享三大系列融合机制。围绕行业产业升级发展，对接产品检测、品质监控和环境监测典型岗位任务，携手政府监管部门、科研院所高标准打造服务区域绿色食品生产全链条的分析检测中心，多元共建共享共管。中心已成为 3 个行业分检中心（宁安

市质量技术监督检验检测分中心，黑龙江省烟叶产品质量监督检验分中心，黑龙江省果蔬质量安全检验检测分中心），4 个国家产业技术体系综合试验站依托单位、1 个省级重点实验室，运行模式因“地”制宜。

创新校企行共育“四阶递进式”人才培养模式，重构岗证融合、课赛一体的“2336”课程体系，通过“三实”“五措”的育人过程，实现学生由“新手→熟手→能手→高手”的职业进阶。专业为省级重点专业、省高水平院校食品群核心专业、省级共享服务平台；制定专业、行业标准 4 个，审定品种 26 个，重大攻关 14 项；获全国农职教育研究会一等奖等十余项；建成 1 门省精品在线开放课程、2 门国家教学资源库课程、4 部工学结合教材。



（图片 8：“四阶递进式”人才培养模式图）

（三）引领带动中高职协调发展

依托学院牵头的黑龙江省现代农业职业教育集团，通过专业引领、共享资源、师资培训、基地援建等方式带动了集团内 37 所中高职学校的改革发展，促进了集团学校内涵水平的整体提升。一是送示范建设成果进校园，上门指导中职学校发展，共享示范建设经验，共谋中职学校建设发展；二是派出骨干教师，承担中职课程。近三年，共派出 20 余位教师到宁安职教中心等集团成员院校承担 20 余门课程教学任务；三是做好中职师资培训，提升中职学校教学能力和实践能力。为甘南县职业技术教育中心学校等中职学校开展了 200 余人次课程改革与建设专题讲座，接待中职学校考察交流 30 余次；四

是资源共享，2013 年以来，无偿接收中职学生来校进行技能强化 2000 余人次，开出教学实践项目 30 余项，1500 多学时；五是广泛开展校地共建，年度内派出 20 多名专家深入各市县开展新型职业农民培训。

（四）毕业生扎根龙江服务地方

根据毕业生就业情况统计，2018 届毕业生共有 2637 人，其中省内毕业生人数为 2326 人，占毕业生总量的 88.21%，留在省内就业人数为 1182 人，占毕业生总数的 44.82%，省内就业的学生已成为中小企业发展的重要人力支撑，到中小微企业等基层服务比例为 95.16%，到国家骨干企业就业比例为 3.17%。详见表 7。

表 7 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	全日制在校生人数	人	7766	7330	
			毕业生人数	人	2568	2637	
			其中：就业人数	人	2444	2547	
			毕业生就业去向:	—	—	—	
			A 类: 留在当地就业人数	人	1310	1182	
			B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	1627	1432	
			C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	1942	2339	
			D 类: 到 500 强企业就业人数	人	95	78	
		2	横向技术服务到款额	万元	180	106.50	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	-	1065	
		3	纵向科研经费到款额	万元	40	60.22	
		4	技术交易到款额	万元	111.90	3	
		5	非学历培训到款额	万元	223.80	163.62	
		6	公益性培训服务	人日	10061	10428	
		主要办学经费来源（单选）：省级（√） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（ ）					

（五）社会声誉不断提升

1. 媒体报道广受好评

本年度，新华网、东北网、《黑龙江日报》、牡丹江电视台、《牡丹江日报》《牡丹江晨报》等多家媒体对我院的办学水平、社会服务和教育教学成果进行了报道。东北网以《知识改变命运 技能成就人生——黑龙江农业经济职业学院15名学生成功入职“中国核武摇篮”》为题，报道了我院教学成果及就业典型的优秀事迹；牡丹江电视台《社会方圆》节目，报道了我院“奋进新时代 中华职教行启动仪式”大型会操及诵读表演。黑龙江网络广播电视台对学院工作做了《黑龙江农业经济职业学院开展赴境外农业技术培训》、《黑龙江农业经济职业学院获批教育部与联合国儿童基金会“生活技能开发”青少年教育合作项目试点学校》、《农经学院举行首批孟加拉留学生开学典礼》、《黑龙江农业经济职业学院“青年红色筑梦之旅”实践团走进北宁村》等报道；《牡丹江晨报》对学院工作做了《为人人成才铺路 为工匠精神铸魂》、《5000名大学生诵读 弘扬中华传统文化》等报道。这些报道全面展示了我院在教学、科研、文化等诸多方面取得的成绩。

2. 学院声誉与日俱增

获批科技部国家级设施农业星创天地、农业部首批全国新型职业农民培育示范基地、人社部国家级高技能人才培训基地，获批教育部国家现代学徒制试点单位、教育部与联合国儿童基金会“生活技能开发”青少年教育合作项目试点学校，获批黑龙江省高水平高职院校立项建设单位、黑龙江省首批中小学生研学实践教育基地，获第十五届‘挑战杯’黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织奖”荣誉称号，第十二届全国高等职业院校‘发明杯’大学生创新创业大赛优秀组织奖”荣誉称号。

七、政策保障与院校治理

（一）治理能力不断增强、治理结构逐步优化

坚持党委领导下的校长负责制，站在新的历史起点，学院章程作为首批高职院校通过教育厅审核备案，完成了以章程为统领的党务、行政和教学管理制度汇编修订，制度体系进一步完善；办学体制改革持续深化，校企、产学深度合作机制进一步健全，现代学徒制和二级学院集团化、混合所有制办学模式初见成效；“三全育人”机制深入融合，以学生受益、学院发展为根本出发点的教学、学生、后勤、安全管理等协同育人机制持

续深入；院系两级管理体制改革稳步推进，以人才培养质量、办学规模、社会服务能力为主要衡量目标的院系两级管理实施方案和目标考核方案深入实施，日趋成熟；学术委员会制度实施，内部治理结构进一步优化。

（二）主管部门和地方政府持续支撑

学院主管部门黑龙江省农业农村厅始终对学院发展建设给予高度重视和支持。为我院承担现代农业创业培训、农业技术推广人员培训、农业实用技术研发和推广等项目创设条件，在新型职业农民培训、社会服务等方面给予专项资金支持，助力我院社会服务能力和办学效益双提升。此外，在学院党委换届、基层党建和重大事项决策等方面给予指导和建议。

牡丹江市政府持续推进学院所在地---温春新镇建设，结合“四零服务”工作深入推进，配合学院国家级“AAA”景区、国家级科普基地建设，带动社会服务和科普动力，学院周边社区环境治理显著改善，联合开展各级农村实用技能培训，为学院发挥科技助农优势搭建平台，积极指导支持学院科技研发及成果申报，促进学院科技成果转化推广，增强学院科技研发动力，对农业实用技术研发和技术服务给予重点支持。

（三）经费投入不断加大

伴随省部共建国家现代农村职业教育改革试验区建设的推进，政府日益重视对涉农国家示范高职院校的投入，生均拨款已达 12000 元。本学年度学院总收入为 13501.75 万元，其中学费收入 4603.87 万元，占 34.10%，财政经常性补助收入 5744.19 万元，占 42.54%，中央、地方财政专项投入 2986.07 万元，占 22.12%。年生均财政拨款水平 18419.85 元，年生均财政专项经费 4073.77 元。本学年度学院总支出为 12204.27 万元，用于教学投入已超过 50%，其中，设备采购 463.56 万元，占 3.80%，教学改革及研究 1050.94 万元，占 8.61%，师资建设 3119.21 万元，占 25.56%，日常教学经费 2063.89 万元，占 16.91%。详见表 8。

表 7　落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	17877.76	11998
			其中：年生均财政专项经费	元	4279.93	4073.77
		2	教职员工额定编制数	人	374	374
			在岗教职员工总数	人	520	523
			其中：专任教师总数	人	375	387
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	19.50	57.69
		4	生均企业实习经费补贴	元	－－	－－
			其中：生均财政专项补贴	元	－－	－－
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	－－	－－
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	36996	46453
			年支付企业兼职教师课酬	元	2993100	3016600
			其中：财政专项补贴	元	－－	－－

（四）内部质量保证体系逐步完善

1.质量监控制度体系不断完善

形成了较为完善的院系二级督导制度、教学检查制度、学生评教制度、教学工作例会制度等内部教学质量保障与监控制度体系。组建了由教学副院长、专兼职督导、教学行政管理人员、分院院长和副院长、专业带头人共计 72 人组成的质量监控团队，本年度专职督导共计听课 320 余人次，各系部兼职督导共计听课 240 余人次，高教研究、教务处相关人员听课 80 余人次，各系主任、教学主任听课 100 余人次。

2.开展了多种形式的评教活动

通过设立院长信箱、召开院系两级学生信息员座谈会、下发教学意见反馈表等多渠道多形式听取学生意见和建议，加强了学生与学院、学生与教师之间的联系，促进教学质量的提高和教学管理工作的改进；开展了学生网上评教，本年度共有 13860 人次的学生通过网络对 78434 门次课程进行了评教，平均分数为 92.66 分；通过开展期初、期中、期末全校性的教学检查等活动，全方位了解掌握教学动态和教学效果；通过思政课专项督导、实践课技能抽测、公共课程统考、部分课程第三方考核等方式客观掌握教学效果。

3.党委牵头强化学风建设

学院党委高度重视学风建设工作，先后召开专题会议、工作推进会、信息通报会、

党委扩大会和全院教师、学生大会，研讨和推进学风建设工作。领导班子成员亲自深入课堂听课，结合督导听课、学生座谈会、学生问卷调查、部门联检、教学运行视频监控系统检查上课状态等多种方式了解学生的学习状态、教师教学状态和课堂管理情况，从学院顶层设计（制度、机制及职能部门统筹管理）、教师（任课教师和辅导员）、学生三个层面提出改进措施，积极行动，强化学风。

表 9 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	一年级	二年级	备注
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	全日制在校生人数		人	2176	2517	
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			（1）课堂育人	调研人次	人次	61	39	
				满意度	%	100	100	
			（2）课外育人	调研人次	人次	61	39	
				满意度	%	96.72	94.87	
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1)思想政治课	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	96.72	100	
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	93.44	97.44	
			(3)专业课教学	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	98.36	94.87	
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			（1）学生工作	调研人次	人次	61	39	
				满意度	%	90.16	92.31	
			（2）教学管理	调研人次	人次	61	39	
				满意度	%	98.36	100	
			（3）后勤服务	调研人次	人次	61	39	
				满意度	%	91.80	92.31	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2394	4446	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			（1）学生社团数		个	0	34	
			（2）参与各社团的学生人数		人	880	67	
			书法社			19	1	
			街舞社			36	1	
			英语社			24	1	
			领土乐队			3	0	
			散打社			19	1	
			轮滑社			18	1	
			乒乓球社			19	1	
			吉他社			32	4	

			棋牌社		83	3	
			动漫社		38	2	
			畅响演绎社		9	1	
			滑板社		32	1	
			魔术社		17	1	
			篮球社		51	2	
			排球社		19	1	
			足球社		43	2	
			跆拳道社		11	1	
			大学生合唱团		10	1	
			大学生藏族舞蹈团		48	2	
			绘画社		7	1	
			健身社团		18	2	
			精舞门		19	1	
			篮球队		15	1	
			墨香比邻语言小组		5	1	
			瞬间摄影		7	1	
			飞羽部落		9	1	
			溯文会		7	1	
			滑板爱好小组		11	1	
			食药书友会		53	2	
			中药养身保健服务中心		29	1	
			志愿者协会		48	2	
			致远社		29	1	
			计算机维护小组		29	1	
			国旗护卫队		63	23	

4. 开展了教学诊断与改进

学院成立了教学诊断与改进领导小组，制定了教学诊断与改进实施方案，开展了诊改专项培训，在学院学徒制试点专业推行专业教学诊断与改进工作。依据区域产业定位，区域发展的现实需求，以行业企业有较大影响力的部分行业牵头，以行业企业用人标准为依据，通过数据分析和深入细致的调研，发现专业建设与发展存在的问题，确定专业诊改目标；依据数据分析与专业剖析相结合，充分利用校本人才培养工作状态数据采集与管理平台、第三方评价数据、毕业生跟踪调查数据、职能部门统计等数据，对与专业相关的数据指标进行归类梳理。

自 2017 年 9 月份开始，诊改办下发了《全面推进课程层面教学质量诊断与改进的通知》，制订了《课程层面教学质量诊断与改进实施方案》及《课程层面教学质量诊断与改进自检表》，课堂教学诊断与改进全面启动。要求全院专任教师必须参加课堂层面

的教学质量诊断与改进，每位专任教师每学期最少进行一门授课课程的诊改，要求每位教师独立进行。诊改以专业核心课程为主，没有专业核心课程的教师，诊改专业基础课、平台课。2018 年 7 月，以系部为单位，每位教师进行了课程层面诊改的全面总结。

八、问题与展望

（一）问题与挑战

1.全面推进教学诊断与改进

教学诊断与改进是一个系统工作、是一项长期工作，对接国家教学诊断与改进的相关要求，学院教学诊改工作仍有很多亟待完善的地方，急需完善基于各种日常数据采集的高效便捷的诊改平台，加快推进学校、专业、课程、教师、学生五个维度的诊改，建立良好的质量文化，建立常态化的质量保证体系，建立自我诊断、改进、自我完善的内在机制。

2.围绕服务龙江农业走出去，提升国际化水平

本年度学院国际合作取得了可喜的成绩，但在更好地依托地利优势，拓宽对俄国际合作与交流方面还需加速推进。学院所在地牡丹江市位于黑龙江省沿边开放的核心区域，地处“哈牡绥东对俄贸易加工区”腹地，但目前合作形式较为单一，未能充分发挥学院地域优势和高水平高职院校的引领作用。下一步学院将进一步创新对外合作交流方式，探索合作办学途径，加强教师、学生的国际交流与培训，引进、转化国外先进职业教育理念与发展成果、先进的技术与标准，丰富学院国际化内涵，加快培养具有国际视野的技术技能人才，服务中国产品走出去发展战略。

3.深化产教融合，创新产教融合机制

目前，学院在校企合作方面取得较大成绩，但仍需要加强合作深度，提高合作的吸引力和合作成效。学院将通过推进食品加工技术、计算机应用技术 2 个学徒制试点项目运行，开展“农村电商学院”等混合所有制二级学院建设，创新双主体育人，校企深度融合的育人机制。推进 6 个应用技术协同创新中心建设，助力区域产业发展。

（二）未来展望

1.乡村振兴战略的实施，农职教育将大有可为

实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务，是新时代“三农”工作的总抓手。这一战略为今后一段时期我国农业农村改革发展指明了航向，也为农村职业教育发展指明了

服务面向、发展方向。作为农业高职院校，我们欣喜地迎来了新的历史机遇，乡村振兴需要我们更有担当、更有做为、更重奉献。

2.加快锻造德才兼备的双师型教师队伍

职业教育的高质量发展，与教师队伍息息相关。学院以服务教师发展和专业群建设为基点，以师德建设为引领，全面推进“三大工程、九项计划”（专业领军人才建设工程、卓越教学团队建设工程、教师素质提升工程；大师（名师）内培外引计划、专业带头人领军能力培养计划、骨干教师培养计划、高水平“双师型”教师培养计划、卓越团队建设计划、兼职教师培训计划、师德师风建设水平提升计划、教育教学能力提升计划、素质提升机制创新保障计划），打造高水平“双师型”师资队伍，为高素质技术技能人才培养、协同创新、技术攻关、科研推广提供智力支持和人才保障。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	就业率	%	98.09	96.59
		2	月收入	元	2898	3152
		3	理工农医类专业相关度	%	90.87	90.44
		4	母校满意度	%	99.30	99.24
		5	自主创业比例	%	0.31	0.15
		6	雇主满意度	%	98.44	99.05
		7	毕业三年职位晋升比例	%	45.65	43.12

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	一年级	二年级	备注
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	全日制在校生人数		人	2176	2517	
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			（1）课堂育人	调研人次	人次	61	39	
				满意度	%	100	100	
			（2）课外育人	调研人次	人次	61	39	
				满意度	%	96.72	94.87	
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			（1）思想政治课	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	96.72	100	
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	93.44	97.44	
			（3）专业课教学	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	98.36	94.87	
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			（1）学生工作	调研人次	人次	61	39	
				满意度	%	90.16	92.31	
			（2）教学管理	调研人次	人次	61	39	
				满意度	%	98.36	100	
			（3）后勤服务	调研人次	人次	61	39	
				满意度	%	91.80	92.31	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2394	4446	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			（1）学生社团数		个	0	34	
			（2）参与各社团的学生人数		人	880	67	
			书法社			19	1	
			街舞社			36	1	
			英语社			24	1	
			领土乐队			3	0	
			散打社			19	1	
			轮滑社			18	1	
			乒乓球社			19	1	
			吉他社			32	4	
			棋牌社			83	3	
			动漫社			38	2	
			畅响演绎社			9	1	
			滑板社			32	1	
			魔术社			17	1	
			篮球社			51	2	
			排球社			19	1	

			足球社		43	2	
			跆拳道社		11	1	
			大学生合唱团		10	1	
			大学生藏族舞蹈团		48	2	
			绘画社		7	1	
			健身社团		18	2	
			精舞门		19	1	
			篮球队		15	1	
			墨香比邻语言小组		5	1	
			瞬间摄影		7	1	
			飞羽部落		9	1	
			溯文会		7	1	
			滑板爱好小组		11	1	
			食药书友会		53	2	
			中药养身保健服务中心		29	1	
			志愿者协会		48	2	
			致远社		29	1	
			计算机维护小组		29	1	
			国旗护卫队		63	23	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	生师比	—	11.58	10.27
		2	双师素质专任教师比例	%	80.80	80.36
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	13163.12	14387.82
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m^2/生	19.50	20.70
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	736	734
			其中：线上开设课程数	门	33	31
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（✓） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人		23	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	306	453	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	360	270	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	
12910	黑龙江农业经济职业学院		全日制在校生人数	人	7766	7330	
			毕业生人数	人	2568	2637	
			其中：就业人数	人	2444	2547	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
		1	A 类：留在当地就业人数	人	1310	1182	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1627	1432	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1942	2339	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	95	78	
		2	横向技术服务到款额	万元	180	106.50	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	-	1065	
		3	纵向科研经费到款额	万元	40	60.22	
		4	技术交易到款额	万元	111.90	3	
		5	非学历培训到款额	万元	223.80	163.62	
		6	公益性培训服务	人日	10061	10428	
		主要办学经费来源（单选）：省级（√） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（ ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	17877.76	11998
			其中：年生均财政专项经费	元	4279.93	4073.77
		2	教职员工额定编制数	人	374	374
			在岗教职员工总数	人	520	523
			其中：专任教师总数	人	375	387
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	19.50	57.69
		4	生均企业实习经费补贴	元	－－	－－
			其中：生均财政专项补贴	元	－－	－－
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	－－	－－
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	36996	46453
			年支付企业兼职教师课酬	元	2993100	3016600
			其中：财政专项补贴	元	－－	－－