

黑龙江农业经济职业学院
高等职业教育质量年度报告（2018）

二〇一七年十二月

附件 7

内容真实性责任声明

学校对 黑龙江农业经济职业学院 质量年度报告
(2018) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

张继忠

2017 年 12 月 10 日

目 录

一、学校概况.....	1
(一) 学院基本情况.....	1
(二) 办学定位.....	1
(三) 院系设置及学生规模与结构.....	1
(四) 基本办学条件.....	2
二、教学条件.....	2
(一) 师资队伍.....	2
1. 推进专兼结合队伍建设.....	2
2. 持续打造双师团队.....	3
(二) 实训条件.....	3
(三) 教学管理.....	3
1. 强化技能培养.....	3
2. 重视顶岗实习管理.....	5
(四) 科学研究.....	5
(五) 信息化建设.....	5
三、教学改革.....	6
(一) 专业建设.....	6
1. 专业结构不断优化.....	6
2. 重点专业引领作用突出.....	6
3. 人才培养模式不断创新.....	7
(二) 课程改革.....	7
1. 课程改革持续深化.....	7
2. 着力推进一体化教学.....	7
(三) 集团化办学不断深化.....	8
(四) 校企合作育人成效显著.....	8
四、学生发展.....	9
(一) 招生情况.....	9
1. 单独招生成效明显.....	9
2. 省内生源占比较大，农村学生梦想成真.....	9
(二) 教育资助.....	10
1. 教育引导把方向.....	10
2. 健全学生资助体系.....	10
(三) 文化素质教育.....	10
1. 扎实推进文化教育.....	10
2. 文化艺术育人成效凸显.....	11
(四) 创新创业教育.....	13
1. 创新创业融入人才培养全过程.....	14
2. 创新创业教育成效显著.....	14

(五) 就业质量	15
1. 提供优质就业服务	16
2. 区域就业、落地服务成效显著	16
3. 毕业生满意度连续提高, 就业薪资总体提升	16
4. 畅通专升本通道	16
五、国际合作与交流	17
(一) 广泛开展国际交流	17
(二) 积极引进国际标准	17
(三) 助力龙江“一带一路”	18
六、服务贡献	18
(一) 倾心服务“三农”	18
(二) 助推龙江企业健康发展	21
(三) 引领带动中高职协调发展	22
(四) 毕业生扎根龙江服务地方	22
(五) 社会声誉不断提升	23
1. 媒体报道广受好评	23
2. 学院声誉与日俱增	23
七、政策保障与院校治理	24
(一) 治理能力不断增强、治理结构逐步优化	24
(二) 主管部门和地方政府持续支撑	24
(三) 经费投入不断加大	25
(四) 内部质量保证体系逐步完善	25
1. 质量监控制度体系不断完善	25
2. 开展了多种形式的评教活动	25
3. 党委牵头强化学风建设	26
4. 开展了教学诊断与改进	26
八、问题与展望	27
(一) 问题与挑战	27
1. 推进教学诊断与改进	27
2. 拓宽对外合作与交流途径, 丰富国际化内涵	27
3. 深化产教融合, 创新产教融合机制	27
(二) 未来展望	27
1. 更加贴近龙江经济需求, 更好服务农业产业发展	27
2. 更快推进“三大工程九项计划”, 更多打造德才兼备教师队伍	28

图表目录

表 1	2016-2017 学年办学基本条件一览表.....	2
表 2	资源表	3
表 3	重点建设专业一览表	6
表 4	课程设置情况一览表	8
表 5	2017 年计划招生数、实际录取数和新生报到率一览表.....	9
表 6	计分卡	16
表 7	服务贡献表	23
表 8	落实政策表	25

典型案例目录

典型案例 1:	传承经典,精细化培养,助力学生入职“中国核武摇篮”	4
典型案例 2:	双元培养、双证融通,定制培养 IT 服务工程师	8
典型案例 3:	素质教育结硕果 艺术展演名气扬	11
典型案例 4:	文化树品牌,美育入“花”韵	12
典型案例 5:	潜心发明创造,成就美好前程	15
典型案例 6:	加强两岸合作,共育高素质技术技能人才	17
典型案例 7:	创新新型职业农民培育模式,助力地方产业创新发展	19
典型案例 8:	实施乡村振兴战略,农经在行动!	20
典型案例 9:	发挥技术设备优势,助力龙江绿色农业发展	21

一、学校概况

（一）学院基本情况

黑龙江农业经济职业学院是一所独立设置的公办全日制普通高等学校，隶属于黑龙江省农业委员会。前身是 1958 年组建的东北农学院牡丹江分院，本科建制，1962 年调整为中专层次，2002 年晋升为高职院校，2007 年以优异成绩通过教育部人才培养水平评估，2008 年被教育部、财政部确立为国家示范性高等职业院校项目建设单位，2011 年顺利通过验收。2010 年以来被农业部确立为国家级现代农业技术培训基地，被科技部确立为对俄外向型星火产业科技培训基地和国家级科技特派员创业培训基地，被农业部确立为全国新型职业农民培育示范基地，被省政府确立为黑龙江省现代农业职业教育集团牵头单位，2017 年被黑龙江省教育厅确立为高水平高职院校建设单位、被教育部确立为国家级现代学徒制试点单位。

（二）办学定位

以全日制高等职业教育为主体，学历教育与非学历教育并存，兼顾成人教育和短期职业培训。服务龙江构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系和“粮经饲统筹、农林牧渔结合、种养加一体、一二三产业融合发展”战略，基于农业生产、加工、经营等产业链条，重点建设现代农业、现代畜牧、绿色食品、农业经济贸易、农业信息技术五大专业群，兼顾现代制造业、服务业等产业领域，培养适应生产、建设、服务、管理一线的高素质技术技能人才，服务于黑龙江省经济社会发展。

（三）院系设置及学生规模与结构

学院下设绿色农业、动物科技、农业经济贸易、食品药品工程、信息工程、财务管理、机电工程、人文艺术 8 个系，设有思政部和体育教学部 2 个教学部。

学院现有全日制高职在校生 7766 人，其中高中起点 7472 人，占比 96.21%，中职起点 294 人，占比 3.79%。其中：现代农牧类专业占 17.58%、农业经济贸易类专业占 26.43%、农业信息技术专业占 9.89%、食品药品类专业占 8.34%、其他专业占 37.76%。

（四）基本办学条件

学院各项办学条件均符合国家农业类高职院校标准，生均占地面积、生均教学行政用房、百名学生教学用计算机数都远远高于国家标准。学院现有各类校内实训室 133 个，校内生产性实训基地 46 个，教学科研仪器设备总值达到 10222.48 万元，种植、养殖、食品加工、农业经济管理等专业群的实训设备配置达到了国内一流水平。详见表 1。

表 1 2016-2017 学年办学基本条件一览表

序号	监测指标	学院数据值	农业类高职指标标准
1	生师比	11.58	≤18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	60.27	≥15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	19.50	≥16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	13163.12	≥4000
5	生均图书（册/生）	86	≥60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	34.93	≥20
7	生均占地面积（平方米/生）	162.63	≥59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.49	≥6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	10.55	≥8.8
10	百名学生配教学用计算机数（台）	33	≥10
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	4.25	≥10
12	生均年进书量（册）	2	≥2

二、教学条件

（一）师资队伍

1. 推进专兼结合队伍建设

学院始终把师资队伍建设作为学院发展的基础性、关键性和战略性工作来抓，年度师资建设经费达 2691.36 万元。师资队伍结构合理，素质不断提高。现有专兼职教师 671 人，其中专任教师 375 人，兼职教师 318 人（折合为 295 人），生师比 11.58: 1。拥有国家级优秀教学团队 1 个，省级优秀教学团队 2 个，省级教学名师和教学新秀 14 人，全国农职教学名师 10 人，全国行指委委员 3 人。省级师德先进个人 4 人，师德先进集体 1 个。兼职教师承担实践技能课占教学工作总量的 99.76%。

2. 持续打造双师团队

学院推行“下基地、下企业、下农村”实践锻炼管理制度，将“三下”作为年度考核、职称评审、评优评选、津贴发放的衡量指标，打造了一支高水平的双师团队。专任教师中双师型教师占专任教师总量的 80.80%，具有硕士学位教师占专任教师的比例为 66.78%，副高级以上职称占专任教师比例为 34.93%。专任教师人均企业实践锻炼天数达 40.4 天。具有职业资格证书人数 275 人，占专任教师总数的 73.33%。专任教师获技术专利数占专任教师的比例为 11.73%。

（二）实训条件

学院按照“校内基地生产化、校外基地教学化”、“真实场景、典型任务、共建共管共享”的原则，建设校内外生产性实训基地。学院现有校内实训室和实训基地 179 个，稳定的校外实训基地 273 个。其中，校内实训室及实训基地建筑面积 81,924.12 平方米，设备总值 10,222.48 万元，新增 417.18 万元，生均教学科研仪器设备值达 13163.12 元。本学年校内实训基地使用频率 1874062 人时。校外实训基地接受实习学生达到 2129 人次，接受半年顶岗实习 1427 人，半年以上顶岗实习专业覆盖率达到 100%。企业兼职教师专业课课时占比 72.94%，生均校内实践教学工位数 1 个，生均校外实习实训基地实习时间 44.19 天。详见表 2。

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	生师比	—	11.22	11.58
		2	双师素质专任教师比例	%	79.84	80.80
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12603.21	13163.12
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.47	19.50
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.00	1.00
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	769	736

（三）教学管理

1. 强化技能培养

通过推行双证制、开展技能抽测、推进大赛项目进课程、开放实训室（基地）、开展百项技能大赛等多种手段，营造良好的学风，强化学生职业技能培养和职业素质养成教育。2017 届毕业生职业资格证书获证率达 93.82%，覆盖 25 个工种。有 21 个专业获

证率达到 100%。本年度学生共获国家级、省级技能大赛奖项 64 项（政府组织 34 项，行业组织 30 项），其中国家级一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项；省级一等奖 6 项、二等奖 27 项、三等奖 20 项。

典型案例 1：传承经典，精细化培养，助力学生入职“中国核武摇篮”

全国职业院校技能大赛成就了一批批优秀学子，精湛的技能征服了企业领导精英。自 2010 年获得全国职业院校技能大赛一等奖的农经学子入职“中国核武摇篮”——中国工程物理研究院以来，这一优良传统得以传承，2017 年又有 1 名学子获得专家的认可并被录用。目前，共有 15 名毕业生成功入职“中国核武摇篮”——中国工程物理研究院，实现了许多硕士生、博士生都难以企及的梦想。成绩的取得离不开学院对人才的个性化精细化培养，以“大国工匠为楷模”，精雕细琢，培养职业精英。各专业按照“学院与企业融合、学习与工作融合、理论与实践融合”的思路，构建了由基本技能→专项能力→综合岗位能力的“三层次”递进的实践教学体系，采取多种措施，强化职业能力训练和素质培养，造就了一名名优秀的农经学子、未来的国家栋梁。

机电工程学院优秀就业典型案例

大赛拉动，15名高职生成功入职“中国核武摇篮”

“大赛点亮人生，技能改变命运”——这是全国职业院校技能大赛的口号，确也成了获奖选手的真实写照。全国职业院校技能大赛的举办，对职业院校提升自身内涵建设、加强高技能人才培养和实现学生高质量就业等方面起到了积极的促进作用。近年来，学生在省级以上各类大赛中共获奖项 360 人次，其中国家级团体一等奖 3 项、二等奖 9 项、三等奖 7 项、个人一等奖 1 项。更加令人振奋的是，获奖选手中的 15 名学生赛后被有着“中国核武摇篮”之称的中国工程物理研究院录用，实现了许多硕士生、博士生都难以企及的梦想。



（图片 1：15 名优秀毕业生成功入职“中国核武摇篮”）

2. 重视顶岗实习管理

通过完善学生顶岗实习相关管理规定、召开动员会和总结会、开展巡回检查指导、推行双导师制等多种举措，强化顶岗实习管理。学院 2017 届毕业生共计 2568 人，顶岗实习率 99.61%，顶岗实习对口率为 91.48%，实习企业录用顶岗实习毕业生 1841 人，录用率 71.97%。

（四）科学研究

学院高度重视科研工作，积极推进教科研融合，教学成果回归课堂、科研成果进入农家。本年度共立项省级以上教科研项目 20 项，其中 2017 年度单位资助教育部规划课题 1 项，21 项课题（项目）通过省级以上部门结题审核。获 2016 年黑龙江农业科技奖 1 项，牡丹江市科技进步奖 1 项，省级以上各类学会教学成果奖 17 项。承担建设的“黑龙江省农业职业教育研究基地”和“黑龙江省高职涉农专业人才培养研究团队”2017 年 5 月通过了省教育科学研究院、省教育科学规划办的绩效考核，正按计划如期进行建设与管理。

（五）信息化建设

积极推进信息技术手段在日常管理与教学中的应用，将信息化技术手段应用纳入教师绩效考评体系，本学度累计组织开展校内教学信息化应用培训 20 余次，培训人数 1200 余人次，参加省级以上信息化教学培训、大赛 100 余人次，获 2017 年全国职业院校信息化教学大赛二等奖 1 项，信息化建设及应用水平稳步提升。现建有办公自动化协同平台、教学管理系统、档案管理系统、学费管理系统、多媒体教室网络化集中管理系统、教室监控系统等 13 个管理平台，互联网接入率 100%，校园无线 AP2500 余个，教师计算机拥有率达 100%，现有教学用计算机 2525 台，百名学生拥有计算机 33 台，网络多媒体教室 50 个，录播中心 2 个，教学点教学直播系统 6 个，为开展教学观摩，共享优质教学资源提供条件，日常管理实现信息化；现有国家级精品资源共享课 3 门，精品课程专题网站多个，6 门国家级教学资源库课程资源，获批省级精品在线开放课程 1 门，课程资源基数共 3400 余个，课程访问量 30000 余人次；通过智慧树及超星等课程平台，开展慕课学习，本学年度学院学生共选修慕课 43 门次，选修人次 11383。行政及教学管理信息化水平持续提升。

三、教学改革

（一）专业建设

1. 专业结构不断优化

学院 2017 年招生专业 45 个，覆盖 12 个专业大类。不断优化专业结构，服务龙江构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系和“粮经饲统筹、农林牧渔结合、种养加一体、一二三产业融合发展”战略，建成与龙江现代农业产业体系相匹配的优质专业体系，其中服务现代农业、现代畜牧业、绿色食品加工、农业经济贸易、现代信息技术等产业的专业数为 29 个，专业群在校生 4834 人，占比 62.25%。

注重专业群的升级改造。服务龙江粮食“压舱石”战略作用，重点建设现代农业专业群，助力黑龙江省“两大平原”现代农业综合配套改革试验总体方案实施；服务龙江壮大现代畜牧产业，实施“两牛一猪”工程，重点建设现代畜牧业专业群，助力龙江畜牧强省建设；服务“粮头食尾”、“农头工尾”战略，深度开发“老字号”，重点建设绿色食品专业群，助力龙江粮食产品精深加工；服务农业“大产业”、“大市场”、“大流通”发展需要，重点建设农业经济贸易专业群，助力龙江新型农业经营主体培育壮大和农业商贸升级；服务“互联网+农业”行动计划，深化互联网创新成果与农业的融合发展，重点建设农业信息技术专业群，助力农业信息化、现代化同步发展，推动农业全产业链改造升级。

2. 重点专业引领作用突出

学院现有国家级重点建设专业 6 个（其中国家示范院校重点建设专业 4 个、专业服务产业发展能力项目重点建设专业 1 个、健康服务类示范专业点 1 个），国家级教学改革试点专业 1 个，国家级现代学徒制试点专业 2 个；省级教学改革试点专业 2 个，省级重点建设专业 8 个，黑龙江省中高职衔接贯通试点专业 6 个，黑龙江省卓越农业人才培养计划重点专业 3 个，黑龙江省级高水平骨干专业 4 个；自建中的专业教学资源库 2 个；院级重点建设专业 8 个。详见表 3。

表 3 重点建设专业一览表

级 别	专 业 名 称
国家级重点专业（示范院校项目）	作物生产技术、畜牧兽医、食品加工技术、农业经济管理
国家级重点专业 （专业服务产业发展能力项目）	绿色食品生产与经营
国家级重点专业 （全国职业院校健康服务类示范专业点）	中药制药技术
国家级教学改革试点专业	农业经济管理

国家级现代学徒制试点专业	计算机应用技术、食品加工技术
省级教学改革试点专业	绿色食品生产与经营、生物制药技术
省级重点建设专业	食品分析与检验、中药制药技术、财务管理、新闻采编与制作、软件技术、模具设计与制造、报关与国际货运、绿色食品生产与经营
黑龙江省中高职衔接贯通试点专业	作物生产技术、农业经济管理、畜牧兽医、会计、水利工程、计算机应用技术
黑龙江省卓越农业人才培养计划项目	作物生产技术、食品加工技术、农业经济管理
黑龙江省级高水平骨干专业	作物生产技术、农业经济管理、中药制药技术、报关与国际货运
专业教学资源库建设项目（自建）	农业经济管理、中药制药技术
院级重点建设专业	药品经营与管理、电子商务、应用韩语、物流管理、动物医学、工程造价、汽车检测与维修技术、数控技术

3. 人才培养模式不断创新

学院按照“融入多方资源、实行合作办学，融入行业企业标准、对接前沿技术，融入岗位需求、突出能力培养，融入企业文化、强化素质教育”的思路，与行业企业密切合作，围绕职业能力和素质要求，结合行业产业特点，深化人才培养模式改革，形成了以基于农业生产和管理过程的“双季循环”人才培养模式、“三阶能力递进”人才培养模式等为代表的一批改革范例，计算机应用技术及食品加工技术专业获批国家级现代学徒制试点专业。

（二）课程改革

1. 课程改革持续深化

学院积极推进全员课改，通过“岗位要求进人才培养方案、行业企业技术标准进教材、职场氛围进教室、企业能工巧匠进课堂”等方式，采取“教师承担项目、项目对接课程、学生全程参与、生产实训同步”等教学运行模式，深化课程改革。学院现有国家级精品课 3 门、国家级精品资源共享课 3 门；教育部教指委精品课程 2 门、省级精品课程 17 门、院级精品课程 29 门；主持国家专业教学资源库核心课程 6 门，从 2016 年底起正着力进行 2 个专业的教学资源库建设，重点打造 20 余门核心课程。2017 年新增省级精品在线开放课程 1 门，建设慕课 1 门。

2. 着力推进一体化教学

本学年度共开设课程 736 门，共计 129093 学时。理论课（A 类）1653 学时，占比 1.28%；理论+实践课（B 类）99074 学时，占比 74.96%；实践课（C 类）28366 学时，占比 24.17%；实践课程总学时 75826，占比总学时 58.74%。详见表 4。

表 4 课程设置情况一览表

课程类型	总学时	占总学时比例	实践课学时	占课程学时比例
理论课（A 类）	1653	1.28%	0	0%
理论+实践课（B 类）	99074	74.96%	47460	47.90%
实践课（C 类）	28366	24.17%	28366	100%
合计	129093	100%	75826	

（三）集团化办学不断深化

学院依托牵头成立的黑龙江省现代农业职业教育集团，进一步整合职业教育资源、企业资源和行业协会学会资源，搭建产学研全方位合作平台，发挥协同攻关效应，通过订单培养、项目合作、技术合作、双岗双责双薪的互聘、产业链融入、产学研一体化园区共建等方式，增强合作育人的吸引力，合作企业达到 80 家。与行业企业共建服务性机构 10 个，与企业共建校企共享型基地 30 个。带动中职学校 30 余所，联合开发中高职贯通特色教材 16 本。创新了协同育人、协作研发、资源共享、共同发展的产教融合机制。

（四）校企合作育人成效显著

进一步深化校企合作，与联想集团等企业联合共建专业，双方互培师资员工，共建基地，共授课程，成效显著；与企业联合成立产学研发展中心，为黑龙江阿妈牧场等企业提供高端技术支撑；与宁安市技术监督局深度合作，为省果蔬质量安全检验检测分中心提供检测服务；与米旗集团、扬子江药业集团等知名企业持续开展现代学徒制试点及订单培养，实现了校企双赢。探索出了基于人才培养全程管理的“七合作”（合作定标准、合作建基地、合作育师资、合作建课程、合作出教材、合作教学、合作就业）工学结合方式，合作育人成效显著。本年度订单培养学生人数达到 1670 人，与企业合作共同开发课程 137 门，共同开发教材 101 种。

典型案例 2：双元培养、双证融通，定制培养 IT 服务工程师

2013 年黑龙江农业经济职业学院计算机应用专业与联想(北京)有限公司签订了“联想 IT 专业共建——联想特色班”项目，为联想集团及合作企业培养 IT 服务工程师。形成“双元培养、双证融通”的人才培养机制，创新了课程与认证同步的课程体系，2017 年联想工程师到校授课 390 学时。2013 年招收生 32 人，2014 年招生 27 人，2015 年招生 25 人，2016 年招生 54 人，2017 年招生 89 人。截止目前，累计培养 227 名学生，联想认证服务工程师(LCSE)、联想认证远程工程师(LCRE)、联想认证项目工程师(LCPE)通过率平均为 89%、89%、93%。毕业生 100%在联想及其合作企业就业，学生顶岗实习阶段月薪达 3000 元左右。



（图片 2：学院与联想（北京）有限公司推进“现代学徒制”试点项目）

四、学生发展

（一）招生情况

1. 单独招生成效明显

2017 年共录取 2482 人，报到 2297 人，报到率 92.55%。其中单独招生录取 1424 人，报到 1375 人，占总报到人数 59.86%。详见表 5。

表 5 2017 年计划招生数、实际录取数和新生报到率一览表

招生口径	计划招生数(人)	实际录取数(人)	报到数(人)	新生报到率(人)
普通高考(省内)	1084	527	474	89.94%
普通高考(省外)	1031	328	258	78.66%
单独招生	1424	1424	1375	96.56%
中职、职高	70	62	52	83.87%
中高职贯通	190	141	138	97.87%
合计	3799	2482	2297	92.55%

2. 省内生源占比较大，农村学生梦想成真

2017 级新生来自 16 个省，其中 88.77%来自本省，11.23%来自外省，体现了学院为

区域经济发展提供人才支撑的服务宗旨；2017 级新生中 54.98%来自农村，45.02%来自城镇，满足了大多数农村家庭学生受教育的需要。

（二）教育资助

1. 教育引导把方向

学院坚持用正确信仰指引学生、用人品魅力感染学生、用深厚才学塑造学生、用真情实感滋润学生，提升思想政治理论课教学效果，更好地发挥其教育的主渠道作用，强调“六育人”方针（教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、实践育人、文化育人），倡导三个结合（教育与严管相结合、严管与培养学生“三自”能力相结合、学校教育与社会家庭教育相结合），通过开展院级领导新生入学教育专题讲座、专业认知教育、学长成长引领、优秀毕业生报告会、党建工作进公寓、525 心理健康活动月系列教育活动、建立健全心理档案等系列举措，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观和职业观。

2. 健全学生资助体系

建立完善的学生资助体系，包括国家奖助学金、助学贷款、大学生应征入伍学费补偿贷款代偿、退役复学学费资助、退役士兵教育资助等一系列资助政策，2017 年获国家奖学金 343 人，共计 176 万元；国家助学金 3392 人，共计 503.35 万元；助学贷款 709 人，共计 512 万元；大学生应征入伍学费补偿及退役复学学费减免 104 人，共计 109.7 万元；退役士兵教育资助 9 人次，共计 5.4 万元；学院为 146 名家庭困难学生开辟绿色通道，使他们顺利入校学习，为 409 名学生提供了勤工助学岗位。

（三）文化素质教育

1. 扎实推进文化教育

学院始终将农经精神的塑造和传承、特色校园文化体系的建设作为学院可持续发展的核心竞争力，丰富“两节两月五系列”内涵、不断创新活动内容和形式，校园文化艺术节、校园科技创新节、书香校园工程、校园文化月末快车、青春红诗会等品牌活动稳步推进，开展纪念“一二·九”歌咏比赛、“红色轨迹·音随舞动”民族舞大赛、“神笔杯”书画作品大赛、“四季之韵”系列摄影大赛、“校园十佳歌手”比赛、挑战主持人、大学生现代舞大赛、迎新晚会、元旦晚会等团员青年喜闻乐见的大众化美育活动广泛深入，学生每学期人均参加文体活动 2.78 次。特有的农经元素和文化，形成了独具特

色的现代农职校园文化品牌，不断彰显着其独有的魅力。

2. 文化艺术育人成效凸显

以高雅艺术为引领、品牌活动为重点、大众化活动为基础、对外交流活动为延伸，全年组织开展 100 余项富有时代特征、符合青年需求的美育文化活动，营造了格调高雅、健康活泼的艺术教育文化氛围。2017 年，承接高雅艺术进校园活动，接待黑龙江省歌舞剧院、黑龙江省杂技团、牡丹江师范学院民乐团三家单位的专场演出。参加第五届全省大学生艺术展演，获得一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 15 项，校长风采奖 1 项，在学习和交流的过程中，不断提升我院艺术文化教育的层次和水平，使我院艺术教育成果有新的突破。

典型案例 3：素质教育结硕果 艺术展演名气扬

素质教育是培养工匠精神的重要途径。2017 年，学院团委围绕“三节三月五系列”文化活动链条，（三节即校园文化艺术节、校园科技创新节、体育文化节，三月即学雷锋活动月、心理健康月、诚信教育月，五系列即五四系列、七一系列、迎新系列、国庆系列、一二九系列），通过“第二课堂”成绩单、依托专业建社团、教师协会带社团、高雅艺术进校园、全国展演选拔赛等活动的广泛开展，提升了学生的审美情趣和艺术修养，培养了学生的创新精神和实践能力，推动了“一院一品”的精品社团建设，实现了“让专业出色，为兴趣添彩”的预期目标，促进学生全面发展。

本年度，由学院新闻采编与制作专业、动漫制作技术专业、牡丹江市朗诵协会、学院朗读者协会等部门协同带动的学生社团硕果累累，得到同行和领导的高度赞扬。影视制作社团和动漫社团的作品在第二届黑龙江省大学生网络文化节公益广告、微电影、动画短片赛项获一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项；获第 10 届全国三维数字创新设计大赛黑龙江赛区特等奖。农经诗社、朗读者协会的多名社员在黑龙江省诗歌诵读比赛中荣获二等奖，学生创作的诗歌作品，发表在多种报刊杂志上。学院第五次荣获黑龙江省大学生艺术展演优秀组织奖、校长风采奖，省级一等奖 1 项，二等奖 8 项，三等奖 16 项。



（图片 3：学院师生参加 2017 年黑龙江省第五届大学生艺术展演）

典型案例 4：文化树品牌，美育入“花”韵

校园文化是学校的精髓和灵魂，是学校办学特色和魅力的体现。自 2009 年起，每年六月在万亩芍药花盛开之际举办芍药文化节，通过芍药赏鉴会、演唱会、插花比赛、书画展、摄影展等系列文化活动，将美育工作融入到“芍药”这一美的化身里，以传承农经人淡泊豁达、自强不息的精神内核。芍药文化节搭建了学院现代农业观光、农业科普传播、涉农类人才培养模式改革和实践育人模式的改革舞台，不断彰显其特有的育人力量。

芍药文化节现已成为独具农职院校特色的校园文化品牌，社会影响力逐步提升，8 年累计免费接待游客 10 万余人次，相关报道常见于各大媒体。在教育部思想政治工作司举办的“2011 年高校校园文化建设优秀成果”评选活动中，学院芍药文化节获得了全国高校校园文化建设优秀成果二等奖的殊荣。2014 年，学院被评为国家 AAA 级“芍菊古苑”旅游景区。万亩花海、碧水青山与校园景观相映生辉，被百姓誉为“最适宜养生休闲”的后花园，被教育专家誉为“最适合学生读书”的地方。



**6月9日 黑龙江农业经济职业学院
第八届校园芍药文化节开幕！**



（图片 4：学院举办校园芍药文化节）



（图片 5：争奇斗艳的芍药花）

（四）创新创业教育

1. 创新创业融入人才培养全过程

学院始终高度重视大学生创新创业教育，积极为大学生搭建创新创业服务平台，出台相关政策鼓励和支持大学生创业，初步形成了集创新创业理念渗透、创新创业意识培养、创新创业能力强化与创新创业项目扶持于一体的创新创业教育管理模式。将创新创业教育融入人才培养全过程，从 2015 年开始将“创业基础”纳入必修课，同时开设了 6 门选修课，并组织学生选修了清华大学等名校的 MOOC。通过举办“创客周”、创业企业家进校园、进行创新创业展、学长创业经验分享、举办创新创业大赛和提供创业支持等多种形式，营造了良好的创新创业氛围，有效提高了学生的创新创业素养和能力。打造了一支高水平的创业导师团队，现有创新创业教师 21 人，其中 14 名具有国家级创业培训师和咨询师资格证书。学院组建了“大学生创业孵化园”，学院提供了办公桌椅和电脑，场地、水电免费使用，15 个学生创业项目陆续进驻创业园进行创业孵化。学院种植基地、养殖基地、电子商务、食品加工等实训基地全部免费向学生开放，成为学生创新创业的孵化阵地，50 多名种植类专业学生团队主持了 10 个校内棚室生产项目，畜牧兽医专业毕业生有 15 人成功创业。

2. 创新创业教育成效显著

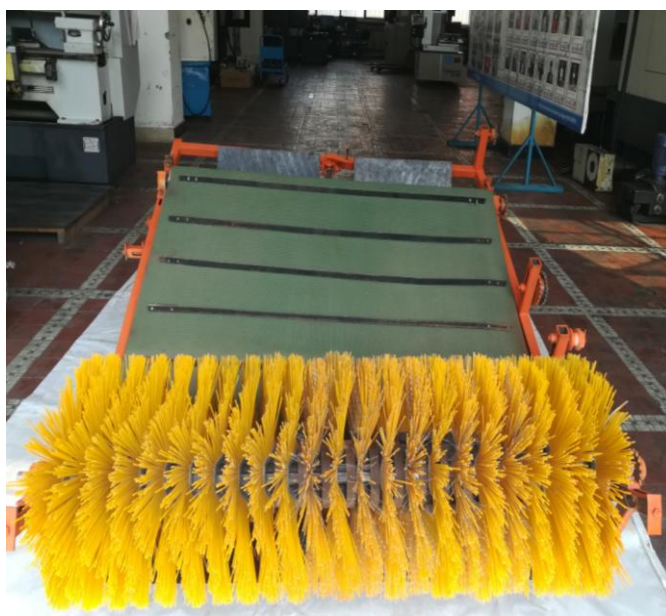
成功获批国家级星创天地和市级大学生创业孵化器，依据科技部办公厅《关于启动第二批国家级星创天地备案工作的通知》（国科办农【2017】41 号）文件精神及相关要求，学院整合资源，创建集科研创新、成果转化、技术集成、科技示范、人才培养、创业孵化、平台服务为一体的新型农业创新创业平台，经牡丹江市科技局、黑龙江省科技厅审核推荐，农村科技司会同农村中心共同组织专家审核，2017 年成功入选国家级星创天地。成为黑龙江省唯一一家由高职院校承担建设的国家级星创天地。经牡丹江市科技局实地考察，现场陈述，专家答辩，学院大学生创业孵化园获得牡丹江市科技局大学生创业孵化器评审为 A+。学院因此获得市科技局给予的大学生创业孵化器 20 万元资金奖励，学院是牡丹江市七所高校中唯一一所获此殊荣的高校。

目前入驻学院创业孵化器的大学生创业项目达到 15 个，参与学生 75 人，取得工商营业执照的 5 个，接收 11 名毕业生就业，2017 年项目总收入达 193 万，有效助推了区域经济发展。

系列举措的实施，有效提升了学生的创新创业素养和能力，学生在系列创新创业大赛中取得优异成绩，学院 2017 年全省大学生创新创业训练计划立项项目居高职院校前列，学院推送的 17 项全部获批，获经费 19.5 万元，其中重点项目 2 项，属训练计划类，每项 1 万元；一般项目中训练计划类 10 项，每项 0.5 万元；创新实践类 5 项，每项 2.5 万元。截至目前，7 个在孵企业（创业团队）参加市级以上创新创业大赛，获得市级以上奖励 7 项。

典型案例 5：潜心发明创造，成就美好前程

学院机电工程分院在校生陈寅桥申请注册牡丹江市万维科技有限公司，通过潜心研究，反复实践，公司自己研制制作 3D 打印机，荣获第十二届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛（创意类）二等奖。开展 3D 打印对外服务，并申请国家专利。目前为牡丹江市模具公司、永明塑料厂、牡丹江师范学院、牡丹江富通汽车空调机有限公司提供模具 3D 打印服务外包，企业前景非常好。目前万维科技有限公司为院市（学院与东宁市）技术合作开发“废弃菌袋捡拾机”项目，一期研发所有技术指标均已实现，且样机已经问世，试验阶段效果较好，明年将进行二期研发，该机器设备将极大减轻食用菌种植户的废弃菌袋回收的劳动力成本，大大提高工作效率，该项目初期研制得到东宁市政府 3 万元的经费资助。



（图片 6：牡丹江市万维科技有限公司营业执照及废弃菌袋捡拾机）

（五）就业质量

1. 提供优质就业服务

通过实施订单培养、开设就业指导课程、开展创业培训、提供就业咨询服务、鼓励在校创业、召开招聘会、大赛推介、建立经费保障机制等多种途径促进高质量就业。本年度举办就业招聘会 100 余场，为学生提供就业岗位 4000 余个，提供就业信息七千余条。2016 届毕业生初次就业率 95.52%，专业对口率达到 85.71%，半年后就业率 95.52%，2017 届毕业生初次就业率 98.09%，专业对口率达到 90.87%。学院积极开展毕业生跟踪服务，本年度走访用人单位 300 余家，回访毕业生 2000 余人。2017 年学院与扬子江药业、万豪集团和联想集团等知名企业深度合作，有近百名学生进入到知名企业实习就业。

2. 区域就业、落地服务成效显著

2017 届 2568 名毕业生中有 1310 人留在省内就业，占毕业生总数的 51.01%，为服务黑龙江省发展建设提供了大量人才资源，其中我院涉农专业作物生产技术专业 2017 届毕业生为 55 人，实际就业人数 53 人，留在省内就业人数高达 47 人，留省就业比例为 88.68%，真正做到了“留在龙江、扎根龙江、服务龙江、建设龙江”。

3. 毕业生满意度连续提高，就业薪资总体提升

近年来学院努力提高学生就业质量，毕业生就业率及薪资水平不断提高。通过调查，近五年我院毕业生就业率均在 90%以上，2017 届毕业生就业率达到 98.09%，毕业生对母校满意度连续四年达到 98%以上。学院毕业生以吃苦耐劳、职业修养好、技术技能强、发展潜力大广受用人单位欢迎和好评，上一年用人单位对毕业生满意率达到 97.33%。2017 届毕业生平均月收入比 2016 年有大幅增长。

4. 畅通专升本通道

2017 届毕业生中有 75 人升入本科院校，占本届毕业生人数 2.92%。与 2016 年相比略有增长（2016 年为 2.22%），详见表 6。

表 6 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	就业率	%	95.52	98.09
		2	月收入	元	2031	2898
		3	理工农医类专业相关度	%	82.35	90.87
		4	母校满意度	%	99.34	99.30
		5	自主创业比例	%	0.08	0.31
		6	雇主满意度	%	97.33	98.44
		7	毕业三年职位晋升比例	%	52.36	45.65

五、国际合作与交流

（一）广泛开展国（境）外交流

学院重视国际交流与合作，积极探索与国外院校间的实质性合作。学院主体承建了省级中俄农业高新技术合作示范园区，与俄罗斯滨海边疆区农业局等广泛交流，与俄罗斯乌苏里斯克农学院、泰国易三仓大学、韩国南首尔大学、台湾大仁科技大学等院校建立了合作交流关系，68 名学生赴韩留学攻读本科，12 名学生赴台湾大仁科技大学进行专题研修，开展俄罗斯汉语语言文化交流培训 17 人，先后接待海外师生交流来访 200 余人；入选教育部“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”，与德国萨克森职教集团合作办学，引入德国二元制职业教育培养体系，共培养国际化高素质汽车人才 441 人。2015 年在中美农业职业教育论坛上做了主题演讲，2016 年倡议发起成立国际农牧业高等职业教育联盟；学院助力牡丹江市政府成功申报台湾农民创业园国家项目，学院对俄服务典型案例被收录在 2015 年《中国高等职业教育质量年度报告》。

典型案例 6：加强两岸合作，共育高素质技术技能人才

2016 年 10 月，学院与江苏农牧科技职业学院等院校联合发起成立国际农牧业高等职业院校联盟的倡议，与台湾大仁科技大学达成了初步合作意向，2016 年 11 月，双方就合作办学事宜进行了深入探讨，并正式签署了合作办学意向书。2017 年 1 月，学院派出教师团队赴台考察院校和学习生活环境，就项目实施进行了对接。2017 年 3 月，我院首批 12 名赴台研修生到台湾大仁科技大学进行宠物美容专业课程研修学习，经过四个多月的努力，12 名同学均取得 TKA 美容师 C 级证照，3 名同学取得 FCI 指导手证照，9 名同学取得宠物教养员证照。目前，第二批 13 名学生即将赴台开展宠物美容专业课程研修。此项目开创了我省赴台技能专项研修的先河，得到了省台办领导的高度好评和家长们的一致认可，为进一步促进两校之间的合作与交流，达到共育高素质技术技能人才的合作意向，也将为促进两岸文化交流做出贡献。



（图片 7：学院选派师生到中国台湾大仁科技大学研修）

（二）积极引进国际标准

2016 年下半年，学院主持的《“澳大利亚农业职业教育培训包”--〈农村商业〉课程改革试点》项目被确立为全国农业职业教育“十三五”科研课题，该项目正在建设实践中，通过理论研究和实践试点，做好培训包本土化应用改革。至目前为止，我校一直与中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司合作，引进德国“双元制”职业教育模式，将德国校企合作、现代学徒制的高端技能型人才的培养模式、教学内容、人才评价方法和职业资格证书等国际标准引入教学培养全过程；2016 年 12 月，我院加入《悉尼协议》应用研究高职院校联盟，参照《悉尼协议》范式，在学院制药类和食品类两个专业开展专业建设的研究和实践，培养国际化复合型人才。

（三）助力龙江“一带一路”

“农经学院设施农业星创天地”成功获批为科技部国家级星创天地，为黑龙江省东南部科技企业孵化提供平台。学院依托科技部确立的对俄外向型星火产业科技培训基地平台优势，结合牡丹江地区外向型现代农业产业发展需要，积极开展对外合作与服务。依托校内基地联手牡丹江市政府共同打造了集品种展示、技术推广、示范培训等多功能于一体的省级中俄农业高新技术合作示范园区，被牡丹江市政府作为俄罗斯农业类访华团交流基地；学院完成了为期 20 天的俄罗斯汉语体验班接待任务，共接待俄罗斯学生 17 人，促进了学院国际化办学项目的延伸；积极参与牡丹江中俄科技信息产业园区建设规划，并为入驻相关企业提供技术支撑；学院主动融入区域经济发展主战场，面向行业、企业、政府、社会人员等广泛开展各类技术技能培训，为绥芬河、东宁、同江、饶河、虎林、宁安、牡丹江等地开展农民培训万余人次，精准扶贫，积蓄发展新动能，助力“龙江丝路带”发展。

六、服务贡献

（一）倾心服务“三农”

学院依托农业部国家级现代农业技术培训基地、科技部对俄外向型星火产业科技培训基地和国家级科技特派员创业培训基地等多个服务平台，不断创新服务“三农”的载体和方式，探索出了技术引领、合作发展、协会带动、文化传播等科技服务模式，有效助推了地方农业经济发展。本年度，完成省农委等部门委托的农业技术、残疾人精准扶贫等培训项目累计 1968 人，开展国家行业工种、通用工种和其他考试培训鉴定，培训

鉴定 1632 人次，带动就业 2000 余人，取得了显著的经济效益和社会效益。完成农民创业培训后续跟踪服务工作 200 户以上。学院 2017 年获批农业部国家级新型职业农民培育示范基地、人社部国家级高技能人才培训基地。

组织农技专家采取“走出去”的方式，全面实施“农业科技普及工程”，举办各类农民培训班 20 个，培训农民达 3000 多人次；农技专家深入村屯和种植户现场进行技术指导 80 余次，电话技术咨询服务、解答疑难问题 500 余次；2017 年上半年创建并完善《黑龙江省农商联盟微信公众平台》，目前平台上有 11 个群 1000 多名农民，有近 100 多名农技专家和农业科技明白人。年度内，教师开展公益性培训服务 11000 余人次。与蓝墨大数据技术研究院合作共建全国新型职业农民培育大数据研究中心。创新了新型职业农民培育教学模式。

典型案例 7：创新新型职业农民培育模式，助力地方产业创新发展

2017 年，本着“培训一个学员，带动一帮农民，助推一项产业”的服务宗旨，充分调研农民所在区域经济发展需要和自身学习需求，内请外聘高配师资，完成新型职业农民培育工程的培训任务 1210 人。学院牵头成立了全国新型职业农民培育移动云教学大数据研究中心，开启了学院培训首次使用蓝墨云班课软件进行农民培训的先河，并建立了持续跟踪服务和研讨的平台。采用“学院+公司+农户”培育模式、“学院+农协（家庭农场、合作社）+农户”培育模式，与地方知名企业（协会）合作，拓宽学员经营理念和发展思路。培训学员返乡后陆续开始构建新型农业经营主体，在地方农业产业发展中发挥了带头人和示范引领作用。被科技部确立为对俄外向型星火产业科技培训基地和国家级科技特派员创业培训基地，被农业部确立为全国新型职业农民培育示范基地，被人社部确立为国家级高技能人才培训基地。



（图片 8：学院与全国新型职业农民培育大数据研究中心举行签约仪式）

典型案例 8：实施乡村振兴战略，农经在行动！

依托黑龙江省现代农业职业教育集团及学院自身专业优势，发扬工匠精神，培养了大批“懂农业、爱农村、爱农民”、服务于龙江农业产业振兴、专业能力过硬、综合素质一流的种植、养殖、绿色食品加工、农业经济管理类高素质技术技能人才，为实施乡村振兴战略提供了强大的科技和人才支撑。

围绕农业技术、经营管理、创业培训等内容，开展多种形式的新型农业经营主体培育活动，累计培训 1000 人次；重点服务绿色食品、林下产品、畜禽产品三大产业，为北味集团、彩华西瓜专业合作社等 20 余家涉农企业进行品牌设计、营销策划和网络推广，延伸产业链，提升价值链；开展电商助农活动，263 名师生参与牡丹江“农民电商讲习所”活动，深入宁安市 12 个乡镇、243 个村屯进行农民电商技术指导，解决农副产品销路难题；台湾农民创业园电子商务运营中心落户学院，学院电子商务师生团队为北域珍奇、秋响鸭稻米等地方特色产品进行电商运营服务；为东宁县道河镇进行乡村旅游资源规划与开发，通过建设特色民宿，打造旅游观光新农村，促进村民增收。通过技术输入、人才支撑、文化传播、素质提升等举措，全面支撑乡村振兴战略实施。开展互联网+对接服务，助推龙江农业由种得好迈向销得好。



（图片 9：台湾农民创业园电子商务运营中心落户学院）



（图片 10：农经学院电子商务师生团队开展电商助农活动）

（二）助推龙江企业健康发展

学院积极为企业及科研院所的发展提供技术和人才支撑，与企业联合开展科研攻关和技术升级改造，为企业解决了技术难题；与相关行业企业共建农牧业产学研中心、果蔬质量安全检验检测分中心等服务机构 3 个，为企业或院校新产品研发和产品检测提供支撑；与科研院所共建了 4 个国家产业技术体系（食用菌、苹果、水稻、蜜蜂）综合试验站和 1 个省级重点实验室（寒地果树）；与企业共建校企共享型基地 6 个、共同开展科研项目攻关 20 项。年度内，横向技术服务到款额为 180 万元，纵向科研经费到款额为 40 万元，学院连续五年荣获黑龙江省科技创新创业共享型服务平台先进集体并获专项奖励。

典型案例 9：发挥技术设备优势，助力龙江绿色农业发展

依托学院 1000 多万元分析检测设备和雄厚的技术力量，开展高端分析检测服务，助力龙江绿色农业发展。2017 年，学院与多家省内企业及科研院所合作，为其提供强有力的技术支撑。为牡丹江慈蜂堂生物科技有限公司进行蜂王浆样品的检测 350 余次；为宁安市东京城镇磁化水种植木耳中脂肪、蛋白质等含量测定，共计化验 30 样次，为菌农木耳的开发与利用提供依据；为黑龙江省农业科学院牡丹江分院进行品种选育测定共计 30 个品种。总糖、酸度、VC、可溶性固形物的含量等四项指标进行了样品检测及数

据分析化验 740 余样次；为东北农业大学食品学院进行米糠酶解物胆酸盐束缚能力等测定实验化验 900 多样次；为东北农业大学农学院进行微生物数量、氮循环相关微生物等化验 2900 个样次；为牡丹江科学技术计划项目“北方观赏芍药品种选育及产业化生产研究”项目进行检测及测定 224 个样次。

（三）引领带动中高职协调发展

依托学院牵头的黑龙江省现代农业职业教育集团，通过专业引领、共享资源、师资培训、基地援建等方式带动了集团内 37 所中高职学校的改革发展，促进了集团学校内涵水平的整体提升。一是送示范建设成果进校园，上门指导中职学校发展，共享示范建设经验，共谋中职学校建设发展；二是开展中高职贯通培养，2017 年贯通培养学生 138 人转段进入高职学习；三是派出骨干教师，承担中职课程。近三年，共派出 20 余位教师到宁安职教中心等集团成员院校承担 20 余门课程教学任务；四是做好中职师资培训，提升中职学校教学能力和实践能力。为甘南县职业技术教育中心学校等中职学校开展了 200 余人次课程改革与建设专题讲座，接待中职学校考察交流 30 余次；五是资源共享，2013 年以来，无偿接收中职学生来校进行技能强化 1574 人次，开出教学实践项目 30 余项，1208 学时。为阿城职教中心、宁安职教中心学生技能大赛进行专项培训，指导的选手获全国职业院校技能大赛三等奖 2 项；六是广泛开展校地共建，年度内派出 20 多名专家深入各市县开展新型职业农民培训。

（四）毕业生扎根龙江服务地方

根据毕业生就业情况统计，2017 届毕业生共有 2568 人，其中省内毕业生人数为 2374 人，占毕业生总量的 92.45%，留在省内就业人数为 1310 人，占毕业生总数的 51.01%，省内就业的学生已成为中小企业发展的重要人力支撑，到中小微企业等基层服务比例为 79.46%，到国家骨干企业就业比例为 3.89%。详见表 7。

表 7 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2016 年	2017 年
12910	黑龙江农业 经济职业学院	全日制在校生人数	人	7780	7766
		毕业生人数	人	2433	2568
		其中：就业人数	人	2270	2444
		1 毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	1249	1310
		B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2086	1942
		C 类：到 500 强企业就业人数	人	91	95
		2 横向技术服务到款额	万元	226.98	180.00
		3 纵向科研经费到款额	万元	35.26	40.00
		4 技术交易到款额	万元	—	111.90
		5 非学历培训到款额	万元	129.54	223.80
		6 公益性培训服务	人日	11558	10061
		主要办学经费来源（单选）：省级（√） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）			

（五）社会声誉不断提升

1. 媒体报道广受好评

本年度，《黑龙江日报》、牡丹江电视台、《牡丹江日报》、《牡丹江晨报》等多家媒体对学院的办学水平、社会服务和教育教学成果进行了报道。《黑龙江日报》以《学校在农村 课堂在田间 教研在基地 成果进农家》为题，对学院服务“三农”工作从“学校在农村”、“课堂在田间”、“教研在基地”、“成果进农家”等部分进行了整版报道，社会反响良好。《牡丹江日报》以《一条甘之如饴的原创之路》介绍了学院周忠宝老师的创业故事。黑龙江教育厅网站对学院工作做了《创新创业不忘初心，精准扶贫服务民生》、《宠物兄弟创业记》、《推动职业教育“造血式”扶贫让贫困地区孩子接受良好教育》等报道。这些报道全面展示了我院在教学、科研、文化等诸多方面取得的成绩。

2. 学院声誉与日俱增

本年度学院先后被黑龙江省科技厅、统战部等单位授予“黑龙江省科技创新创业共

享服务工作先进集体”、创业创新“巾帼建功”；学院荣获黑龙江省高校廉政文化作品征集活动优秀组织奖等奖项；牡丹江市西安区大学生创业孵化基地正式落户我院；我院教学副院长在黑龙江省职业院校赴瑞士培训班学习成果研讨汇报会上做专题汇报；学院荣获“2016年度优秀全国科普教育基地”称号；学院荣获“中国百佳宠物医院”荣誉称号；学院获批首批全国新型职业农民培育示范基地。

七、政策保障与院校治理

（一）治理能力不断增强、治理结构逐步优化

坚持党委领导下的校长负责制，站在新的历史起点，完成了党务制度汇编修订目录。学院章程作为第一批制订高职院校即将通过教育厅审核；以章程为统领，基本完成了学院行政、教学各项规章制度的修订完善。深化办学体制改革，进一步健全校企、产学研深度合作机制，探索学徒制和二级学院集团化、混合所有制发展模式。建立健全以学生受益、学院发展为根本出发点的教学、学生、后勤、安全管理等协同育人机制。深化院系两级管理体制改革，以人才培养质量、办学规模、社会服务能力为主要衡量目标，制定了院系两级管理实施方案和目标考核方案。完成学术委员会换届工作和中层干部配备工作，内部治理结构进一步优化。

（二）主管部门和地方政府持续支撑

学院主管部门黑龙江省农业委员会对学院发展建设给予高度重视和持续支持。在新型职业农民培训、社会服务等方面给予专项资金支持，利用行业办学的优势，为我院承担现代农业创业培训、农业技术推广人员培训、农业实用技术研发和推广等项目创设条件，显著提升我院的社会服务能力和办学效益。此外，还将对学院科技成果转化、人才引进、“双师”素质教学团队建设开设绿色通道。

牡丹江市政府持续推进学院所在地---温春新镇建设，配合学院国家级“AAA”景区、国家级科普基地建设，带动社会服务和科普动力，着力改进学院周边社区环境，联合开展各级农村实用技能培训，为学院发挥科技助农优势搭建平台，积极指导支持学院科技研发及成果申报，促进学院科技成果转化推广，增强学院科技研发动力，对农业实用技术研发和技术服务给予重点支持。

（三）经费投入不断加大

伴随省部共建国家现代农村职业教育改革试验区建设的推进，政府日益重视对涉农国家示范高职院校的投入，生均拨款已达 12000 元。本学年度学院总收入为 13883.87 万元，其中学费收入 4738.92 万元，占 34.13%，财政经常性补助收入 5805.40 万元，占 41.81%，中央、地方财政专项投入 3323.79 万元，占 23.94%。年生均财政拨款水平 17877.76 元，年生均财政专项经费 4279.93 元。本学年度学院总支出为 11701.70 万元，用于教学投入已超过 50%，其中，设备采购 430.57 万元，占 3.68%，教学改革及研究 1025.61 万元，占 8.76%，师资建设 2691.36 万元，占 22.99%，日常教学经费 1719.46 万元，占 14.69%。详见表 8。

表 8 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	18911	17877.76
			其中：年生均财政专项经费	元	2059.29	4279.93
		2	教職員工額定編制數	人	364	374
			在崗教職員工總數	人	521	520
			其中：專任教師總數	人	377	375
		3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	92.60	19.50
		4	生均企業實習經費補貼	元	--	--
			其中：生均財政專項補貼	元	--	--
		5	生均企業實習責任保險補貼	元	--	28
			其中：生均財政專項補貼	元	--	--
		6	企業兼職教師年課時總量	課時	44284	36996
			年支付企業兼職教師課酬	元	3542720	2993100
			其中：財政專項補貼	元	--	--

（四）内部质量保证体系逐步完善

1. 质量监控制度体系不断完善

形成了较为完善的院系二级督导制度、教学检查制度、学生评教制度、教学工作例会制度等内部教学质量保障与监控制度体系。组建了由教学副院长、专兼职督导、教学行政管理人员、分院院长和副院长、专业带头人共计 72 人组成的质量监控团队，本年度专职督导共计听课 300 余人次，各系部兼职督导共计听课 200 余人次，高教研究、教务处相关人员听课 60 余人次，各系主任、教学主任听课 120 余人次。

2. 开展了多种形式的评教活动

通过设立院长信箱、召开院系两级学生信息员座谈会、下发教学意见反馈表等多渠道多形式听取学生意见和建议，加强了学生与学院、学生与教师之间的联系，促进教学质量的提高和教学管理工作的改进；开展了学生网上评教，本年度共有 12665 人次的学生通过网络对 71931 门次课程进行了评教，平均分数为 94.18 分；通过开展期初、期中、期末全校性的教学检查等活动，全方位了解掌握教学动态和教学效果；通过思政课专项督导、实践课技能抽测、公共课程统考、部分课程第三方考核等方式客观掌握教学效果。

3. 党委牵头强化学风建设

学院党委高度重视学风建设工作，先后召开专题会议、工作推进会、信息通报会、党委扩大会和全院教师、学生大会，研讨和推进学风建设工作。结合督导听课、学生座谈会、学生问卷调查、部门联检、教学运行视频监控系统检查上课状态等多种方式了解学生的学习状态、教师教学状态和课堂管理情况，从学院顶层设计（制度、机制及职能部门统筹管理）、教师（任课教师和辅导员）、学生三个层面提出改进措施，积极行动，强化学风。

4. 开展了教学诊断与改进

学院成立了教学诊断与改进领导小组，制定了教学诊断与改进实施方案，开展了诊改专项培训，在学院学徒制试点专业推行专业教学诊断与改进工作。依据区域产业定位，区域发展的现实需求，以行业企业有较大影响力的部分行业牵头，以行业企业用人标准为依据，通过数据分析和深入细致的调研，发现专业建设与发展存在的问题，确定专业诊改目标；依据数据分析与专业剖析相结合，充分利用校本人才培养工作状态数据采集与管理平台、第三方评价数据、毕业生跟踪调查数据、职能部门统计等数据，对与专业相关的数据指标进行归类梳理；

结合学院内部质量保障体系诊断与改进方案要求，依据“问题入手—反思和剖析—诊断与改进”的工作程序，以全面达成并不断超越原定目标，激发内在动力，实现教与学的同步提升为宗旨，制定专业诊改指标体系，明确专业建设标准，制订专业建设规划；通过反馈诊断报告和改进建议，以持续改进为专业诊改的最终落脚点，形成专业自我诊断、改进、自我完善的内在机制，建立常态化的专业质量内外部保障体系，最终促进专业可持续发展。

八、问题与展望

（一）问题与挑战

1. 推进教学诊断与改进

对接国家教学诊断与改进的相关要求，学院教学诊改工作仍有很多亟待完善的地方，需要建立基于人才培养状态数据和日常管理关键数据信息采集的信息化平台，引入“第三方”评价机制，依据“问题入手—反思和剖析—诊断与改进”的工作程序，加快推进学校、专业、课程、教师、学生五个维度的诊改，建立良好的质量文化，建立常态化的质量保证体系，建立自我诊断、改进、自我完善的内在机制。

2. 拓宽对外合作与交流途径，丰富国际化内涵

学院所在地牡丹江市位于黑龙江省沿边开放的核心区域，地处“哈牡绥东对俄贸易加工区”腹地，但目前国际合作形式单一，合作院校较少，未能充分发挥学院地域优势和高水平高职院校的引领作用。学院将以对俄合作为主，逐步开展对俄、对日、对韩、对台等高校、科研院所、行业、企业的多方位合作，创新对外合作交流方式，探索合作办学途径，加强教师、学生的国际交流与培训，引进、转化国外先进职业教育理念与发展成果、先进的技术标准，丰富学院国际化内涵，培养具有国际视野的技术技能人才，服务中国产品走出去发展战略。

3. 深化产教融合，创新产教融合机制

目前学院在校企合作方面取得较大成绩，但仍需要加强合作深度，提高合作的吸引力。学院将通过推进食品加工技术、计算机应用技术 2 个学徒制试点项目运行，探索其他专业产教融合模式，开展“联想 IT 学院”和“绿茵药学院”2 个混合所有制二级学院建设，创新双主体育人，校企深度融合的育人机制。推进 6 个应用技术协同创新中心建设，助力区域产业发展。

（二）未来展望

1. 更加贴近龙江经济需求，更好服务农业产业发展

农业是黑龙江省的主导产业，农业产业结构调整是黑龙江省经济发展的根本出路和希望所在，农业的创新发展是黑龙江省振兴发展的重中之重。正因为如此，黑龙江省近

些年来持续加大对职业教育的投入，特别是对农业职业教育的有力支持，让涉农高职院校发展环境不断优化，涉农专业吸引力持续提升，涉农专业毕业生就业稳定，为龙江农业产业发展、区域经济振兴提供坚实的高素质技术技能人才保障和强有力的智力支持与技术支持。2017年，黑龙江省启动高水平高职院和高水平骨干专业遴选，省部共建国家现代农村职业教育改革试验区工作扎实推进，为2018年涉农院校的发展奠定了坚实的基础，学院将以“双高”建设为引领，紧贴龙江经济需求，更好服务农业产业发展。

2. 更快推进“三大工程九项计划”，更多打造德才兼备教师队伍

职业教育的高质量发展，与教师队伍息息相关。学院以服务教师发展和专业群建设为基点，以师德建设为引领，全面推进“三大工程九项计划”（专业领军人才建设工程、卓越教学团队建设工程、教师素质提升工程；大师（名师）内培外引计划、专业带头人领军能力培养计划、骨干教师培养计划、高水平“双师型”教师培养计划、卓越团队建设计划、兼职教师培训计划、师德师风建设水平提升计划、教育教学能力提升计划、素质提升机制创新保障计划），打造高水平“双师型”师资队伍，为高素质技术技能人才培养、协同创新、技术攻关、科研推广提供智力支持和人才保障。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	就业率	%	95.52	98.09
		2	月收入	元	2031	2898
		3	理工农医类专业相关度	%	82.35	90.87
		4	母校满意度	%	99.34	99.3
		5	自主创业比例	%	0.08	0.31
		6	雇主满意度	%	97.33	98.44
		7	毕业三年职位晋升比例	%	52.36	45.65

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	生师比	—	11.22	11.58
		2	双师素质专任教师比例	%	79.84	80.8
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12603.21	13163.12
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.47	19.5
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	769	736
			其中：线上开设课程数	门	30	33
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ）				
		工科、农、林院校（√）				
		医学院校（ ）				
		语文、财经、政法院校（ ）				
		体育院校（ ）				
		艺术院校（ ）				

表 3 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
12910	黑龙江 农业经 济职业 学院	1	全日制国（境）外留 学生人数（一年以上）	人			——
		2	非全日制国（境）外 人员培训量	人日		306	
		3	在校生服务“走出去” 企业国（境）外实习时间	人日			
		4	专任教师赴国（境） 外指导和开展培训时间	人日		360	
		5	在国（境）外组织担 任职务的专任教师人数	人			
		6	开发国（境）外认可 的专业教学标准和课程 标准数	个			
		7	国（境）外技能大赛 获奖数量	项			

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	全日制在校生人数	人	7780	7766
			毕业生人数	人	2433	2568
			其中：就业人数	人	2270	2444
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	1249	1310
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2086	1942
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	91	95
		2	横向技术服务到款额	万元	226.98	180
		3	纵向科研经费到款额	万元	35.26	40
		4	技术交易到款额	万元	—	111.9
		5	非学历培训到款额	万元	129.54	223.8
		6	公益性培训服务	人日	11558	10061
		主要办学经费来源（单选）：省级（√）地市级（） 行业或企业（）其他（）				

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	18911	17877.76
			其中：年生均财政专项经费	元	2059.29	4279.93
		2	教职员工额定编制数	人	364	374
			在岗教职员工总数	人	521	520
			其中：专任教师总数	人	377	375
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	92.6	19.5
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	28
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	44284	36996
			年支付企业兼职教师课酬	元	3542720	2993100
			其中：财政专项补贴	元		